



MARIA DEL CARMEN VITULLO

ARGENTINA

MARIAVITULLO@GMAIL.COM

ESTUDIOS

Profesora en Filosofía. Expedido por la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Rosario.

Licenciada en Filosofía. Expedido por la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Rosario.

Maestría en Educación Universitaria, Facultad de Humanidades y Artes. U.N.R. Director de Tesis: Dr. Ovide Menin. Tema: “Filosofía y Pedagogía. La creación de la categoría de “Infancia” en la Modernidad e Ilustración y su relación con la configuración disciplinar de la Pedagogía. Comenio, Rousseau y Kant. *Abordaje epistemológico crítico*”.

Estudios de Doctorado en Filosofía, Universidad Nacional de Córdoba. Tesis Doctoral interrumpida por fallecimiento del Director Prof. Dr. Ángel J. Cappelletti. Tema : “Las Utopías del Renacimiento. Moro, Campanella, Bacon. Análisis desde la categoría de “Clausura” de Michel Foucault”.

COMPROMISOS LABORALES ACTUALES

- **2019:** Co-dictante del Curso de Capacitación y Formación Docente: *Introducción a la filosofía con niños y adolescentes*. COAD, Rosario, Argentina. Aval del Área de Filosofía de la Educación, del Centro de Estudios e Investigaciones en Filosofía Francesa, CIFFRA, Resolución 532/2010, C.D., Facultad de Humanidades y Artes, UNR. Junio, Julio, Agosto, Setiembre, 30 horas reloj). Con evaluación.

- **2019:** Coordinadora del *Círculo de prácticas filosóficas*, con la Prof. Soraya Tonsich, durante segundo semestre de 2019 en COAD. Rosario, Argentina.
- **2020: aprobados para su dictado:**
 - *“La trama de los saberes, de las estrategias de poder y de los modos de subjetivación: lecturas de Michel Foucault”*. En equipo con los Prof. Claudia Soraya Tonsich y Lcdo. Germán Mariani. 30 horas reloj. Con evaluación.
 - *“Lógica y argumentación en el diálogo filosófico”*. En equipo con la Prof. Soraya Tonsich. 18 horas reloj. Con evaluación.
 - **De 2009 a 2019: Cursos internos de CIFFRA: Área de Ontología y Estética, coordinada por la Prof. María del Carmen Vitullo, Directora CIFFRA, programó, como todos los años, su Seminario Interno de Formación en Investigación de autores franceses contemporáneos: “La revista Acéphale en todos sus números (5 números entre 1936 y 1939): Impugnaciones de Bataille, Caillois, Klossowsky, Masson, y Jean Wahl, entre otros, a los dichos y actividades de la hermana de Nietzsche, presentando la visión de un pensamiento nietzscheano, exento de pangermanismo y de antisemitismo”.** Frecuencia quincenal anual.

- **EXPERIENCIA LABORAL**

ACTIVIDADES QUE HA DESARROLLADO y DESARROLLA:

En la Facultad de Humanidades y Artes (U.N.R.)

Cargos actuales (hasta diciembre 2013):

-Profesor Titular por CONCURSO ORDINARIO en la Cátedra PROBLEMÁTICA DEL SABER, P.A.C. (Primer Año Común), Fac. de Humanidades y Artes, U.N.R, desde 1985 a 2013. Resolución 195/86, Rectorado. Resolución 0236/86, C.A. Dedicación semi-exclusiva, Comisión Nro. II. De 1984 (interina), 1985-86 (Concurso Nacional Ordinario) hasta diciembre 2013, jubilación.

DICIEMBRE

2016

-Profesor Titular Interino, en la Cátedra de Problemática del Saber. P.A.C. Fac. de Humanidades y Artes, Comisión Nro. IV, 2006 a 2013 (jubilación).

MARZO

-Miembro Investigador del Proyecto Acre-2001 “Filosofía, Arte y Educación.

1985

Entrecruzamientos, intervenciones e interferencias. Su impacto en las prácticas pedagógicas

institucionales.” Acreditado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la U.N.R.y radicado en el Centro “Félix Guattari”, de la Fac. de Humanidades y Artes , U.N.R.. Re-acreditado en 2002, 2004, 2006. Sin subsidios ni incentivos. Informes finales 2009.

-Prof. Titular Curso Libre Curricular Carrera de Filosofía: por extensión de funciones, “Metafísica y Vitalismo en el pensamiento de Henri Bergson”, Curso 2010, (concurado).

-Prof Titular Curso Libre Curricular Carrera de Filosofía: por extensión de funciones, “Lectures d’enfance: Deleuze y Guattari leen a Kafka, Michel Foucault lee a Nietzsche, J.F. Lyotard lee a Joyce y Clement Rosset lee a Schopenhauer”.

Curso 2011, (Concurado)

Nota. Ver los demás Cursos Libres dictados en el apartado Eje Básico Docencia.

-Directora fundadora del Centro de Estudios e Investigaciones en Filosofía Francesa (CIIFFRA), desde 2009 y continúa. Ad-honorem. Designación por Resolución 532/2010, C.D. Facultad de Humanidades y Artes, UNR.

-Anteriormente, 1994-2005, directora fundadora del Centro Félix Guattari de Estudios e Investigaciones, Facultad de Humanidades y Artes, UNR. (Ver apartado ad-hoc).

-Evaluadora de pares, interna, en rectorado de la U.N.R., de la Carrera Docente , de Profesores Concursados (Concursos Ordinarios). Desde 2.000 a 2006.

ANTECEDENTES DOCENTES EN LA U.N.R. :

CARGOS ANTERIORES: (de 1974 a 1998, Fac. de Humanidades y Artes , y otras Instituciones de la U.N.R.)

-Auxiliar de Primera Ad-honorem, en las cátedras de EPISTEMOLOGÍA Y GNOSEOLOGÍA, bajo la dirección del Prof. Dr. RAYMUNDO PARDO, de 1972 a 1973, en la Carrera de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras, hoy Fac. de Humanidades y Artes, U.N.R.-

-Jefe de Trabajos Prácticos, por CONCURSO ORDINARIO, ad-honorem, bajo la dirección de los Profs. Dres. R. Pardo y R. Musso, en la ESCUELA SUPERIOR DE PSICOLOGÍA, Carrera de Psicología, asignatura EPISTEMOLOGÍA, Fac. de Filosofía y Letras, hoy Humanidades y Artes, U.N.R. , de 1973 a1975. Resolución Nro. 318/73.-

-Prof. Titular Interino (por concurso interno), Cátedras de PROBLEMÁTICA FILOSÓFICA (1er. Año) y PROBLEMÁTICA EDUCATIVA (4to. Año), Escuela Superior de Servicio Social (con doble dependencia, en lo académico de la U.N.R. y en lo administrativo del Ministerio

DICIEMBRE

2005

MARZO

1973

de Bienestar social de la Pcia. De Santa Fe), Carrera de Licenciatura en Trabajo Social, de 1973 a 1976.-

-Prof. Titular Interino, CURSO DE NIVELACIÓN PARA INGRESANTES, Área Filosofía, Escuela de Filosofía, desde febrero de 1984 a abril de 1984, Fac. de Humanidades y Artes , U.N.R.-

-Prof. Adjunto Interino, Cátedra de PROBLEMÁTICA DEL SABER, P.A.C., Fac. de Humanidades y Artes, de 1984 a 1985. Resoluciones Nros. 0160/84 y 0390/84 C.D.-

-Prof. Adjunto Interino Cátedra de FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA, Escuela de Filosofía, Fac. de Humanidades y Artes, U.N.R., de 1985 a 1987, Resolución Nro. 0057/85 Y 0147/86.C.D.-

-Prof. Adjunto Interino Cátedra de INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA Y LAS CIENCIAS SOCIALES, Fac. de Derecho, U.N.R., de 1986 a 1988, Resolución Nro. 170/86.-

-Prof. Titular por extensión de funciones, Cátedra de HISTORIA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA, Dto. De FORMACIÓN DOCENTE, Fac. de Humanidades y Artes, U.N.R., de 1985 a 1990, Resolución Nro. 0057/85.

-Prof. Titular Interino, Cátedra de SEMINARIO (espacio curricular de INVESTIGACIÓN 1, previo a la tesis de Grado), cargo siempre anual, ocupado todos los años por un docente distinto, concursado según el tema elegido por los alumnos, de 1987 a 1988. Escuela de Filosofía, Fac. de Humanidades y Artes, U.N.R., Resolución Nro. 0339/87 C.D.-

-Prof. Titular Interino, por Concurso Interno, Cátedra Inter-área de TRABAJO DE CAMPO (Metodología de la Investigación), Carrera de Licenciatura y Profesorado en Ciencia de la Educación, Escuela de Cs. De la Educación, Fac. de Humanidades y Artes, U.N.R., de 1988 a 1992, Resolución Nro. 0031/89 C.D.-

-Prof. Titular Interino, Cátedra de TRABAJO DE CAMPO,(Inter-área de Metodología de la Investigación) en I.N.E.S.C.E.R. , Villa María, (Pcia. De Córdoba) por convenio con la U.N.R., Carrera de Ciencia de la Educación, de 1990 a 1992, Resolución Nro. 334/91 D.-

-Prof. Titular Curso Libre Curricular Cuatrimestral, Carrera de Filosofía, Tema: "Los Infortunios de la Transgresión: aportes para una lectura crítica del pensamiento de SADE", Escuela de Filosofía, Fac. de Humanidades y Artes, U.N.R., de abril a setiembre de 1990, Resolución Nro. 0127/90 C.D.-(Se adjuntará programa completo, caso de requerirse)

-Prof. Titular Interino Curso Curricular Cuatrimestral, Carrera de Filosofía, Tema: "El Problema del tiempo en la Filosofía Kantiana", Escuela De Filosofía, Fac. de Humanidades

y Artes, U.N.R., de setiembre de 1994 a marzo de 1995, Resolución Nro. 0341/94 C.D.

-Prof. Titular Curso Libre Curricular Cuatrimestral, Carrera de Filosofía, Tema:

“Pintura de lo que nunca ha sido creído: NIETZSCHE, de la deconstrucción de la Metafísica a la Afirmación Pura”, Escuela de Filosofía, Fac. de Humanidades y Artes, U.N.R., de setiembre de 1996 a marzo de 1997, Resolución Nro. 0761/97.D.-(Se adjuntará programa completo, caso de requerirse).

-Prof. Titular Curso Libre Curricular Cuatrimestral, Carrera de Filosofía, Tema: “Cinco cuestiones en el Pensamiento de GILLES DELEUZE”, Escuela de Filosofía, Fac. de Humanidades y Artes, U.N.R., de abril de 1998 a setiembre de 1998. Resolución Nro. 0583/98, .D.(Se adjuntará programa completo, caso de requerirse)

-Profesora Titular Interina, por Concurso Interno, en la Cátedra HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA, de la Carrera de Filosofía, Escuela de Filosofía, Fac. de Humanidades y Artes, U.N.R, desde 1992 , hasta setiembre 2003. Resolución 352/92,C.D.

-Profesora Titular Curso Libre Curricular, Carrera de Filosofía, como extensión de funciones del cargo de Problemática del Saber, primer cuatrimestre: “Problemas Fundamentales en el Pensamiento de Gilles Deleuze”, para alumnos avanzados, área de Metafísica y Antropología Filosófica, 2006.

-Profesora Titular Curso Libre Curricular, Carrera de Filosofía, como extensión de funciones del cargo de Problemática del Saber, segundo cuatrimestre: “Los dobles de Joseph K. Una lectura de Kafka con categorías de Gilles Deleuze”, para alumnos avanzados, área de Estética. Curso 2006.

-Profesor Titular, Curso Libre Curricular, cuatrimestral, por extensión de funciones de la Cátedra de Problemática del Saber, para alumnos avanzados de la Carrera de Filosofía, y optativo para otras carreras, tema: “Nietzsche: variaciones sobre el arte de afirmar sin metafísica”, Curso 2007.

-Prof. Titular, Curso Libre Curricular, cuatrimestral, por extensión de funciones de Problemática del Saber, para alumnos avanzados de la Carrera de Filosofía y optativo para otras carreras, tema: “Nietzsche y Bergson, nihilismo y vitalismo”, Curso 2008.

-Prof. Titular, Curso Libre Curricular, por extensión de funciones de Problemática del Saber, tema: “Contracaras de la Sociabilidad Moderna. Individuo y antimoral en Nietzsche, Stirner, Spencer y Nechaev”. Curso 2009.

- Prof. Titular, curso libre Curricular. Tema: Lectures d´enfance: Deleuze y Guattari leen a

Kafka, Michel Foucault lee a Nietzsche, J.F. Lyotard lee a Joyce y

Clement Rosset lee a Schopenhauer.

-Directora del Centro "Félix Guattari" de Estudios e Investigaciones (C.F.G), desde su fundación en 1994. Resolución 091/94. C.D. Ad-honorem. De 1994 a 2005.

MARZO

2001

DOCENCIA EN POST-GRADO EN EL INSTITUTO Nro. 14, "SUPERIOR DEL MAGISTERIO", (DEPENDENCIA PROVINCIAL) :

-Asignatura "SOCIOLOGÍA DE LA CIENCIA" en la Carrera de Post-Grado "CURSO DE CAPACITACIÓN EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA", para Agentes en ejercicio de la Docencia en el Nivel Terciario de Formación Docente.(carrera de Post-Titulación en Investigación Educativa).Asignatura Cuatrimestral, carga horaria, 4 horas semanales. Con Evaluación. Durante el ciclo lectivo 2.001.-

CARGOS DOCENTES DE NIVEL SUPERIOR (TERCIARIO) :

Profesor Titular asignatura Filosofía General, 3ro. MA.FI.CO (Matemáticas , Física y Cosmografía, Profesorado), 2 comisiones. Desde 1985 , hasta 2002, por cambio de Plan de Estudios cambia la denominación de la carrera. I.E.S. Nro. 28 "Olga Cossettini", Rosario,(Santa Fe).

-Capacitadora de Graduados no docentes, en Filosofía General , Proyecto 4-4 . Desde 1997 y continúa. Prof. Titular .I.E.S. Nro. 28 "OLGA COSSETTINI" , Rosario.(Santa Fe).

DICIEMBRE

2004

-Evaluadora de pares , para los escalafones de interinatos y suplencias. Establecimiento, ídem anterior. Desde 1999 y continúa.

-Profesor Titular de Filosofía, 3er. Año, Profesorado de Matemáticas, 2 comisiones, 3 horas cátedra cada una, desde 2003, I.E.S. "Olga Cossettini" y continúa.

MARZO

1985

-Profesor Titular de Filosofía, 3er. Año, Profesorado de Física, una comisión, 3 horas cátedra, desde 2003, I.E.S. "Olga Cossettini" y continúa.

-Profesor Suplente, Filosofía, Profesorado de Ciencias de la Educación, primer año, una comisión, cuatro horas cátedra, desde 2003 a marzo 2004. I.E.S. "Olga Cossettini".

- Profesor Interino, Ética, 4to. Año, Profesorado de Francés, desde 2003 a marzo 2004, una comisión, 2 horas cátedra, vespertino, I.E.S. "Olga Cossettini".
- Profesor Interino, Ética, 4to. Año, Profesorado de Inglés, desde 2003 a marzo 2004, una comisión, 2 horas cátedra, turno mañana, I.E.S. "Olga Cossettini"
- Profesor Interino, Ética, 3 horas cátedra, Profesorado de Física, desde abril 2004 y continúa, I.E.S. "Olga Cossettini", turno vespertino.
- Miembro del Referato de la Revista del I.E.S. "Olga Cossettini", desde 2002.
- Coordinador en todas las Jornadas Nacionales de Educación , comisiones "Metodología", "Formas de Evaluación", "Planeamiento", 1985-1988, INES, Rosario, (hoy I.E.S. "Olga Cossettini", Nro. 28, Rosario, Santa Fe)

MARZO

2013

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS (En Docencia en la U.N.R.)

DIRECCIÓN DE AUXILIARES DE DOCENCIA: (desde 1985 a 2013)

MARZO

1985

CÁTEDRA DE PROBLEMÁTICA DEL SABER:

Jefes de Trabajos Prácticos, de 1985 a 2013:

MARZO

2008

Residencias en la Cátedra de Problemática del Saber :

Orientación y Supervisión de Residentes (alumnos) en su Práctica de la Enseñanza para el

MARZO

2001

Profesorado en Filosofía, como culminación de la Formación Docente, Carrera de Filosofía,

Fac. de Humanidades y Artes (U.N.R.). De 2001 a 2008:

Orientación y supervisión de Observadores (alumnos) cursando Formación Docente para el Profesorado en Filosofía (Carrera de Filosofía, Fac. de H. Y Artes, U.N.R.):

Formación de Auxiliares Docentes en Problemática del Saber :

Auxiliares de Segunda (Alumnos) Fac. de Humanidades y Artes (U.N.R.) desde 1986 a 2013.

NOVIEMBRE

2013

Cátedra de Historia de la Filosofía Moderna

Jefe de trabajos Prácticos (1993-94)

-Cátedra de Historia Social de la Educación Argentina (1986-1991)

MARZO Jefes de Trabajos Prácticos
1986 COORDINACIÓN DE EQUIPO DOCENTE EN LA CÁTEDRA DE PROBLEMÁTICA DEL SABER .

•

SEPTIEMBRE **CARGOS DE RESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL UNIVERSITARIA**
2009 GESTION :
-DIRECTOR DE CENTRO, INSTITUTO, ESCUELA O DEPARTAMENTO :
MARZO .Directora y fundadora del Centro “Félix Guattari” de Estudios e Investigaciones, de la Fac.
1994 de H. Y Artes, U.N.R. Creado en 1993. Designada como Directora por Resolución Nro. 091/94 C.D. 1994-2005.
-Directora y fundadora del CIFFRA, Centro de Estudios e Investigaciones en Filosofía Francesa, creado en 2009. Designada como Directora por resolución del Consejo Superior de Humanidades, Nro. 532/2010, C.D. Desde 2009 y continúa.

JULIO CARGOS Y MISIONES ESPECIALES A NIVEL UNIVERSITARIO:
2006 -Miembro electo del Consejo Directivo de la Fac. de Humanidades y Artes, U.N.R. 2004-2005.

AGOSTO DESEMPEÑO COMO EVALUADORA DE PARES:
2004 -Año 2.000-2006: Evaluación de Carrera Docente, (de Adjuntos y J.T.P. del P.A.C. y la Carrera de Filosofía).Ord. C.S. Nro. 583. Rectorado de la Universidad Nacional de Rosario.

MARZO DESEMPEÑO COMO EVALUADORA DE PARES:
2006 -Año 2.000-2006: Evaluación de Carrera Docente, (de Adjuntos y J.T.P. del P.A.C. y la Carrera de Filosofía).Ord. C.S. Nro. 583. Rectorado de la Universidad Nacional de Rosario.

MARZO
2000

NOVIEMBRE

1999

MARZO

1995

-ORIENTACIÓN VOCACIONAL:

-Miembro de los equipos por Carrera para asesorar y orientar a los estudiantes de Nivel Medio en la elección de su carrera. Por la Escuela de Filosofía y la de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Artes , U.N.R. Desde 1988 a 1992.

-Prof. invitado a los Talleres de Orientación Vocacional para el Nivel Medio de la Municipalidad de Rosario, por la Carrera de Filosofía, de 1995 a 1999.

RESPONSABLE DE PROGRAMA INSTITUCIONAL:

.Miembro Activo de la Comisión de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Filosofía, actualmente en vigencia, desde 1996. Escuela de Filosofía, Fac. de H. Y Artes, U.N.R.

MIEMBRO DE COMISIONES ASESORAS:

.Miembro Activo de la Comisión Asesora de la Escuela de Ciencias de la Educación, período 1989-1991.-

.Miembro Activo de la Comisión Asesora de la Escuela de Filosofía, períodos 1986-1989, 1990-1994, 1996-1998, 2000-2002., 2006-2009(Evaluación Cursos libres y Seminario), 2012-2013 (Evaluación Cursos libres y Seminario).

JULIO

2009

MARZO

1989

-OTRAS RESPONSABILIDADES DE GESTIÓN:

.Delegada, por la escuela de Filosofía a la Comisión de Evaluación, Promoción y Exámenes, Secretaría Académica de la Facultad de Humanidades y Artes , 1986-1987. Resol. Nro. 0408/86.-

.Miembro del Comité Asesor de las Pre-Jornadas (1990) y la Jornadas (1991) de Ética y I Congreso Nacional Interdisciplinario de Ética Aplicada, (delegada por la Fac. de Humanidades y Artes de la U.N.R.) Asociación Argentina de Investigaciones Éticas y Fac. de Filosofía y Letras de la U.B.A.-

.Miembro Activo del Centro de Estudios e Investigaciones en Derechos Humanos, Fac. de Derecho , U.N.R. Desde 1991 y continúa.

.Miembro (por convenio con el Centro "F. G.") del Instituto de Investigaciones "Paulo Freire", Fac. de Derecho , U.N.R. Desde 1995 y continúa.

.Miembro Activo de la Comisión Editorial de la Revista "Palimpsesto", de la Escuela de

Filosofía, Fac. de Humanidades y Artes , U.N.R. Desde 1995 hasta 2002.

INTEGRANTE DE TRIBUNALES Y COMISIONES ASESORAS DE CONCURSOS
DOCENTES:

-CONCURSOS NACIONALES ORDINARIOS:

. Jurado Titular para proveer cargo de Jefe de Trabajos Prácticos en la Cátedra de Problemática del Saber. Escuela de Filosofía . Facultad de Humanidades y Artes. U.N.R. Resolución Nro. 0141/92 C.D. 1992

. Jurado Titular para proveer cargo de Profesor Titular en la Cátedra de Filosofía. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Resol. Nro. A- 4- 138/97. 1997.

. Jurado suplente para proveer cargo de Profesor Titular en la Cátedra de Historia Social de la Educación . Universidad Nacional de Entre Rios. Resol. Nro. 050/85. 1985.

. Jurado suplente para proveer cargo de Profesor Titular en la Cátedra de Filosofía de la Educación . Universidad Nacional de Entre Rios. Resol. Nro. 050/85. 1985.

. Jurado Titular para proveer el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, en la Cátedra de Problemática del Saber, a sustanciarse, 2005.

- CONCURSOS INTERNOS DE LA ESCUELA DE FILOSOFÍA:

. Jurado para proveer cargo de Jefe de Trabajos Prácticos en la Cátedra de Antropología Filosófica. 1986.

. Jurado para proveer cargo de Auxiliar de Primera en la Cátedra de Seminario, 1987.

. Jurado para proveer cargo de Auxiliar de Primera en la Cátedra de Seminario, 1988.

. Jurado para proveer cargo de Profesor Titular en la Cátedra de Seminario, 1988.

. Jurado para proveer cargo de Profesor Titular en la Cátedra de Historia de la Filosofía Antigua . 1991.

. Jurado para proveer cargo de Jefe de Trabajos Prácticos en la Cátedra de Historia de la Filosofía Moderna. 1993.

. Jurado para proveer cargo de Profesor Titular en la Cátedra de Gnoseología, 1992.

. Jurado para proveer cargo de Profesor Titular en la Cátedra de Historia de la Filosofía Medieval. 1996.

. Jurado para proveer cargo de Jefe de Trabajos Prácticos en la Cátedra de Historia de la Filosofía Medieval. 1997.

-CONCURSOS INTERNOS DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN:

- . Jurado para proveer cargo de Auxiliar de Segunda en la Cátedra de Historia Social de la Educación Argentina. 1987.
- . Jurado para proveer Jefe de Trabajos Prácticos en la Cátedra de Historia Social de la Educación Argentina. 1988.
- . Jurado para proveer cargo de Profesor Titular en la Cátedra de Historia Social de la Educación Argentina, convenio a distancia I.N.E.S.C.E.R. (Villa María, Córdoba). 1988.
- . Jurado para proveer cargo de Profesor Titular en la Cátedra Núcleo Socio-Educativo, convenio a distancia. I.N.E.S.C.E.R. (Villa María. Córdoba). 1988.
- . Jurado para proveer cargo de Profesor Adjunto en la Cátedra de Trabajo de Campo, (inter-área de Metodología de la Investigación), convenio a distancia. I.N.E.S.C.E.R. (Villa María . Córdoba). 1989.
- . Jurado para proveer cargo de Profesor Adjunto en la Cátedra de Trabajo de Campo (inter-área de Metodología de la Investigación). 1990.

Todos los CONCURSOS INTERNOS arriba mencionados se realizaron en la Facultad de Humanidades y Artes. U.N.R , con Jurados de 5 miembros, como los Concursos Ordinarios Oficiales, evaluando antecedentes , entrevista pedagógica y oposición.

TALLERES, CURSOS Y FORMACIONES DICTADAS

CURSOS DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE DICTADOS EN COAD aprobados por el Ministerio de Educación de la Nación, (Gremio de los Docentes e Investigadores de la Universidad Nacional de Rosario).

**Junio
2019**

INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES, en co-dictado con la Prof. Claudia Soraya Tonsich, (Junio, Julio, Agosto, Setiembre, 30 horas reloj). Con evaluación.

CÍRCULO DE PRÁCTICAS FILOSÓFICAS, con la Prof. Claudia Soraya Tonsich.18 horas

reloj, con evaluación.

MARZO

2019

2009

De 2009 a 2019: Cursos internos de CIFFRA: Área de Ontología y Estética, coordinada por la Prof. María del Carmen Vitullo, Directora CIFFRA, programó, como todos los años, su Seminario Interno de Formación en Investigación de autores franceses contemporáneos:

“La revista *Acéphale* en todos sus números (5 números entre 1936 y 1939): *Impugnaciones de Bataille, Caillois, Klossowsky, Masson, y Jean Wahl, entre otros, a los dichos y actividades de la hermana de Nietzsche, presentando la visión de un pensamiento nietzscheano, exento de pangermanismo y de antisemitismo*”. Frecuencia quincenal anual. Se cita el curso de 2019.

MARZO

2012

2010

Seminario: “*Debates entre Biopolítica, Anti-biopolítica y Marxismo, en la Filosofía Política contemporánea*”. Departamento de Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Una clase semanal, de 4 horas reloj, segundo cuatrimestre completo, con trabajos prácticos y evaluación final monográfica., 2010-2012.

JUNIO

2004

Seminario: “*El problema del cuerpo en el Pensamiento Contemporáneo: entrecruzamientos, intervenciones e interferencias*”, Rosario, Isla de los Inventos, mayo-junio 2004, 10 horas reloj.

Seminario: “*El Problema del Cuerpo en pensadores franceses contemporáneos: Lyotard, Deleuze-Guattari, Foucault, Loureau-Lapassade, Bourdieu-Wacquant*”. Fundación “Hecho con Arte”, Rosario, 30 horas reloj, con evaluación, agosto-octubre, 2004.

Cursos para la comunidad, “*Filosofía, Arte y Educación: entrecruzamientos,*

intervenciones, interferencias”, organizado por el Vice-Decanato de la Fac. de Humanidades y Artes , U.N.R., 2003.

MARZO

2003

Seminario de Post-grado : “ANTROPOLOGÍA DEL CUERPO Y METODOLOGÍAS CUALITATIVAS : TRES HIPÓTESIS Y DOS ESTRATEGIAS”, dictado en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, 13- 16 de octubre 2004, 40 horas reloj, con evaluación.

OCTUBRE

2002

Nota aclaratoria: quien suscribe se encuentra registrada en **CONEAU, como docente de posgrado**, trámite realizado por la Univ. Nac. de La Plata (Año 2003).

Seminario de Post-grado “EL PROBLEMA DEL CUERPO EN EL PENSAMIENTO FRANCÉS CONTEMPORÁNEO”, en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de la Plata, octubre del 2002, 40 horas reloj con evaluación.

ACTIVIDADES DEL CAMPO DE LA DOCENCIA EN LA CÁTEDRA CONCURSADA “PROBLEMÁTICA DEL SABER”, FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES, U.N.R. :

Categoría docente: Prof. Titular

Asignatura Anual

Breve descripción de actividades:

*Planificación, organización, conducción, coordinación y evaluación de los aprendizajes.

*Construcción de instrumentos didácticos innovadores : técnicas y estrategias de dinámica grupal para dos etapas de diagnóstico (primeras tres semanas de clases) y para estudio de fuentes y debate sobre problemas (resto del ciclo lectivo). Empleo de textos literarios en la etapa de diagnóstico y en algunas de las evaluaciones -relatos fantásticos y de ciencia ficción en los que puedan rastrearse aspectos filosóficos, antropológicos, pedagógicos, literarios, etc., en correspondencia con las carreras que convergen en le Primer Año Común- (Borges, Cortázar, Poe, Maupassant, Bradbury, Aldiss, Ballard, Asimov, Scortia, entre otros).

*Utilización de material audiovisual (filmes documentales, de autor y videos, grabaciones en C.D., material fotográfico, afiches, retro-proyector, diapositivas).

*Configuración de Talleres para Ingresantes sobre los siguientes temas : 1-¿Qué es la Filosofía?, 2-Una Historia de la Razón, 3-Ejercicios de lectura y escritura filosófica, 4-Mito y Filosofía en el Mundo Antiguo.

*Elaboración de material didáctico sistematizado, por cuadernillos (ver apartado ad-hoc), cinco en el año. Editados por Laborde ediciones, que contienen : fuentes primarias y secundarias, esquemas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales, y desarrollo de los temas y problemas expuestos y trabajados en clase, redactados por quien suscribe .

*Formación de Auxiliares de Primera, J.T.P., Adjuntos, Adscriptos, Residentes, Pasantes y Auxiliares de Segunda (ayudantes alumnos ad-honorem).

*Configuración y coordinación del plan de actividades anual del equipo de Cátedra, selección y distribución consensuada de actividades, supervisión y evaluación de las mismas.

*Realización de reuniones periódicas (mensuales) de la Cátedra para la coordinación y seguimiento del Programa (Planificación Anual) y la evaluación de los resultados alcanzados en función de los objetivos propuestos.

*Para la evaluación de los alumnos se adopta el criterio de Evaluación Permanente, y se realiza mediante : 1-intervenciones dialogadas en clase, 2-grupos de debate sobre temas-problema, 3-trabajos prácticos de estudio de fuentes, 4-evaluación parcial individual y escrita con recuperatorio, 5-coloquio final con defensa de trabajo especial que tome al menos dos problemas desarrollados en el segundo cuatrimestre y que coteje dos o más autores a elección, con especial atención a las fuentes. Dichos criterios de evaluación permanente contemplan : a-valoración de la expresión escrita, b-de la expresión oral, c-del desempeño grupal, d-del desempeño individual, e-apreciación de la capacidad argumentativa, f- de la claridad en la redacción, g-de la consistencia en la explicitación de categorías y conceptos, h-de la puntualidad en la presentación de los trabajos, i-de la calidad de la elaboración de los contenidos. El seguimiento en base a estos ítems se realiza con detalle en la corrección de los trabajos prácticos, parciales y coloquios.

*La Cátedra ha optado por el sistema de Promoción Directa, lo cual, en comisiones tan numerosas como las del P.A.C., (integradas por alumnos mayoritariamente provenientes del Nivel Medio), implica un esfuerzo sostenido , coordinado y de planificación muy precisa, para la valoración de los procesos de aprendizaje, tanto en su trayecto gradual, como en sus resultados parciales y finales.

*A los alumnos con problemas de aprendizaje que no alcanzan los niveles propuestos, se les ofrece un sistema de tutorías (atención especial en consultas permanentes y trabajos ad-hoc) en los cuales se plantea la recuperación, dentro de lo estimado, de los obstáculos de

lectura y comprensión de textos, explicitación de conceptos y categorías, etc.

*La Cátedra participa activamente de las actividades del Centro "Félix Guattari" de Estudios e investigaciones, del cual la Titular es Directora, y del Proyecto de Investigación "Filosofía , Arte y Educación : entrecruzamientos, intervenciones e interferencias. Su impacto en las prácticas pedagógicas institucionales.", Acre-2001, reacreditado 2003-2004.

*En 2003, la Cátedra creó y puso a disposición de los estudiantes la página Web "PROBLEMÁTICA DEL SABER COMISION 2", cuyos archivos, redactados por la Titular (ver apartado ad-hoc), tocan temas y autores del programa anual. En dicha web los alumnos que se inscriben pueden vehiculizar sus inquietudes y demandas (esta actividad continúa).

*Desde la Cátedra se participa y se organizan actividades de formación y de capacitación (en convenio con otras instituciones), de extensión y de investigación. La Titular integra jurados de Concursos y otras Comisiones Evaluadoras, como también la de Carrera Docente.

La cátedra realiza al final del año lectivo, una evaluación crítica de todo lo actuado.

OTROS MATERIALES UTILIZADOS PARA LA ENSEÑANZA

Guías para las dos etapas de Diagnóstico:

1-Consignas para el Sondeo de Opinión, (Primera clase con técnicas grupales, 4 horas reloj, con intervalo de 15 minutos).

2-Consignas para el análisis de 1-relatos breves de Ciencia Ficción y Literatura Fantástica, especialmente de autores argentinos, como Borges y Cortázar, 2-un breve texto filosófico, 3-un breve texto periodístico, 4-poemas breves de autores argentinos (especialmente Borges, Gelman, Pizarnik). (Segunda clase con técnicas grupales, propiciando la búsqueda de cuestiones filosóficas y científicas en los textos, 4 horas reloj con intervalo de 15 minutos).

*Guías para el estudio de fuentes de las unidades I, II, III y IV: se utilizan para la realización de los trabajos prácticos.

*Guías para la preparación del parcial escrito e individual, en dos instancias: evaluación de contenidos y evaluación de los procesos de aprendizaje individual y grupal.

*Guías para la preparación del coloquio final, con señalamientos para citar bibliografía y configuración de los informes de lectura.

*Protocolos de Evaluaciones Parciales y recuperatorios: Consignas para los temas I, II y III

que abarcan las Unidades I y II.

*Videos de la Serie “Cosmos” actualizada: de Carl Sagan, en especial los capítulos sobre Filosofía y Ciencia en Grecia, Modernidad Europea y los Siglos XIX y XX, Colección “Descubrir”, Editorial Perfil, Sello Philips.

*Colecciones de relatos Fantásticos y de Ciencia Ficción: de Borges, Cortázar, Poe, Ballard, Aldiss, Sturgeon, Asimov, Bradbury, Fast, Scortia, Brown, Maupassant, Sturgeon, Ruelland. Editoriales : Minotauro, Alianza, Tusquets, Sudamericana, Nebulae, Emecé.

*Films documentales o de ficción, que tomaran temas incluidos en la asignatura.(Danton, Giordano Bruno, Hipathías, Descartes, Sartre, entre otros.)

MARZO
1999

Seminario de Post-grado “CINCO CUESTIONES EN EL PENSAMIENTO DE GILLES DELEUZE”, Proyecto Fomec 1091/99, Fac. de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de San Luis, agosto 1999. 40 horas, con evaluación.

CAPACITACIÓN A DISTANCIA CONVENIO CONICET:

I.E.S. “OLGA COSSETTINI” (SEDE): Tutor-Consultor a Distancia, de Pro-Ciencia, (CONICET), en los Cursos de Pensamiento Científico III (Epistemología aplicada a las Ciencias Sociales), por concurso de antecedentes, entrevista y oposición escrita, durante 1998 y 1999. Resolución Nro. 710/94.

MARZO
1990

Capacitación de Graduados no Docentes, en el Área Pedagógica (tronco común) asignatura anual “**Filosofía General**”, carga horaria 4 horas semanales, dos comisiones. Desde 1997-2007, en el I.E.S. Nro 28, “Olga Cossettini”, con evaluación.

Seminario de Post-Grado: “METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. TEORÍAS Y ESTRATEGIAS CUALITATIVAS Y CUALI-CUANTITATIVAS”, Fac. de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de San Luis. 60 horas cátedra, con Evaluación. Resolución Nro. 746/94.Rector. Expediente C-4-484/94. Durante el año lectivo de 1994.-

Seminario de Post-Grado “EL SISTEMA EDUCATIVO ARGENTINO”, en el Post-Grado de ESPECIALIZACIÓN DE PSICOLOGÍA EN EDUCACIÓN. Fac. de Psicología, U.N.R., 40 horas reloj con Evaluación. Resolución Nro. 232/94.D. Segundo cuatrimestre de 1994.-

Taller de Reflexión en las Jornadas “Los Grandes Desafíos de la Educación en los Umbrales del Siglo XXI”, con el invitado especial Prof. Dr. EZEQUIEL ANDER EGG.

Grupo “El Jardín de Epicuro” y Municipalidad de Casilda, Pcia. De Santa Fe, 1992

Taller de lectura de textos de Karl Marx, organizado por las Cátedras de Epistemología (Escuela de Filosofía) y Trabajo de Campo (Ciencias de la Educación), Fac. de Humanidades y Artes, U.N.R. 1990.-

MARZO
1988

Seminario de Capacitación para Docentes de Nivel Primario y Medio: “**Aprendizaje, Grupos y Talleres**”, 18 horas cátedra, con Evaluación, Consejo General de Educación de Entre Ríos, en la Escuela Nro. 68, Hernandarias , Pcia. de E. Ríos. 1988.-

OCTUBRE
1986

Seminario Teórico-Práctico de Capacitación: “**Estudio Epistemológico crítico de la Problemática de la Educación**”, en el I.N.E.S. (Hoy I.E.S. “OLGA COSSETTINI”)

Expediente Nro. 33076 de la D.I.N.E.S. 66 horas cátedra, con Evaluación. 1986.-

.**Taller Comisión “Metodología en el nivel Medio y Superior” en las “Jornadas de Reflexión y Discusión Pedagógica”**, I.N.S.P. (Hoy I.E.S. “Olga Cossettini”) junio de 1986.24 horas pedagógicas.

Taller Comisión “La Formación del Docente y su Rol en el nuevo Proyecto Educativo” en las “Jornadas de Reflexión y Discusión Pedagógica”, I.N.S.P. (Hoy I.E.S. “Olga Cossettini”)octubre de 1986.24 horas pedagógicas

CONFERENCIAS DICTADAS

DICIEMBRE
2019

Las Profesoras **María del Carmen Vitullo**, Directora CIFFRA y **Claudia Soraya Tonsich**, Directora CECAPFI Argentina, presentaron como expositoras, el libro del Dr. David Sumiacher y Colaboradores: “**Prácticas Filosóficas Comparadas. Filosofía para/con Niños. Consultoría Filosófica. Talleres Filosóficos**”. Facultad de Humanidades y Artes.UNR. 13-12-

19 hs. Aula 6-C. Con presencia del autor y las Profs. Anabel Hernández , Directora de la Escuela de Filosofía, y Mónica Kac. **El Dr. Sumiacher, coordinó, además, un Taller Vivencial con los asistentes.**

**JUNIO
2018**

La **Prof. María del Carmen Vitullo (CIFFRA)**, en calidad de **expositora**, se desempeñó en el **15° Congreso Internacional de Prácticas Filosóficas & 6° Congreso Internacional CECAPFI realizado en Universidad Autónoma de México desde el 15 al 29 de Junio de 2018**, con las siguientes presentaciones: ponencia *“Derivas de la No-Naturalización de las Prácticas, en la Didáctica Filosófica”*, y la participación, asimismo, de Talleres y Conversatorios del Congreso

La **Prof. C. Soraya Tonsich**, directora de **CECAPFI Argentina** (Centro Educativo para la Creación Autónoma en Prácticas Filosóficas. UNAM, México) y la **Prof. María del Carmen Vitullo**, directora **CIFFRA**, (**Centro de Estudios e Investigaciones en Filosofía Francesa, Humanidades y Artes, UNR**), se desempeñaron como invitadas, auspiciantes y participantes del **Congreso Internacional de Prácticas Filosóficas & 6° Congreso Internacional CECAPFI realizado en Universidad Autónoma de México desde el 15 al 29 de Junio de 2018**.

**DICIEMBRE
2017**

-**CIFFRA y CECAPFI, presentaron el libro en colaboración del Dr. David Sumiacher, “30 actividades con la Práctica Filosófica”**, el día 12 de dic. de 2017, en nuestra casa de estudios, Facultad de Humanidades y Artes, UNR. Las presentadoras en Mesa Redonda fueron la Directora de la Escuela de Filosofía, Prof. Anabel Hernández, la Directora de CIFFRA, Prof. María del C.Vitullo, la Prof. Claudia Soraya Tonsich, por CECAPFI, con la presencia del Autor, Dr. Sumiacher, quien, a su vez, dictó Cursos Intensivos, los días 13, 14 y 15, mismo mes, mismo año, 2017. .

**OCTUBRE
2017**

La Prof. María del Carmen Vitullo y miembros de CIFFRA, participaron como expositores en Redondas y Aula Taller, en las CUARTAS JORNADAS PROVINCIALES DE ENSEÑANZA FILOSOFÍA: "Decolonialidad, fronteras y emancipación: reflexiones desde un pensar" Rosario, 20 de octubre de 2017 - 17 a 23hs. Escuela Normal Superior N° 2 "Juan María G. Provincial N° 35- Córdoba 2084 - 2000 Rosario

**SETIEMBRE
2016**

Jornada Teórico Vivencial con Talleres: "¿Qué puede la Práctica Filosófica?". Organizada por CIFFRA y CECAPFI (México). Facultad de Humanidades y Artes, UNR. 8 de setiembre de 2016, Salón de Actos de nuestra Casa de Estudios.

Expositor invitado, **Dr. David Sumiacher**, Director del Centro Educativo para la Creación Autónoma de Prácticas Filosóficas (México). Presentadora del evento: **Prof. Anabel Hernández**, Directora Escuela de Filosofía. Coordinadoras: **María del Carmen Vitullo**, Directora CIFFRA, **Claudia Soraya Tonsich**, responsable Área de Filosofía de la Educación de CIFFRA.

Talleristas, miembros de CIFFRA, re-trabajaron distintas temáticas presentadas, en la segunda parte del evento, en espacios ad-hoc, de nuestra Casa de Estudios

**DICIEMBRE
2015**

Seminario Taller con Profesor Invitado:

Taller Teórico-Vivencial: *Filosofía, procesos humanos, práctica filosófica*, fue realizado por el **Dr. David Sumiacher**, Co-Director de CECAPFI, México (Centro Educativo Para La Creación Autónoma en Prácticas Filosóficas), **el día miércoles 16 de diciembre, de 9 a 14 hs., en nuestra Casa de Estudios. 2015.**

Dicho Taller estuvo destinado especialmente a estudiantes y graduados en Filosofía, a otras universitarias interesadas en estas temáticas, a los Institutos de Nivel Superior de la Pcia. de Santa Fe y a los Miembros de CIFFRA, entidad que ha organizado este evento, cuya coordinación general estuvo a cargo de la Prof. Claudia Soraya Tonsich, quien conduce el Área de Filosofía de la Educación en nuestro Centro, y su realización fue planificada por María del Carmen Vitullo, I CIFFRA.

**NOVIEMBRE
2015**

Homenaje al Dr. Ángel José Cappelletti. Expositor: Prof Carlos Solero (Fac. de Ciencias I UNR). Lectura de poemas del Dr. Cappelletti. Exhibición del filme **“Teorema” de Pier Paolo Pasolini** presentado, en sus aspectos críticos, filosóficos y artísticos, por María del Carmen Vitullo, (CIFFRA). Debate coordinado por miembros del Centro.

Homenaje a Gilles Deleuze. Expositor: Dr. Manuel Navarro, (Fac, de Ciencias Política). Exhibición del film **“A bout de souffle”, de Godard. Presentación de las claves de lectura de I** sobre la Nouvelle Vague y Godard: María del Carmen Vitullo. Debate coordinado por miembros de CIFFRA

Jornadas de Homenaje al Dr. Ángel J. Cappelletti y a Gilles Deleuze, Facultad de Humanidades y Artes, organizadas por CIFFRA.UNR, noviembre 2015. Salón de Actos de nuestra Casa de Estudios de Filosofía. PROGRAMA:

**OCTUBRE
2015**

II Jornadas Provinciales De Enseñanza De La Filosofía. 8 de octubre 2015. Escuela Normal Superior Nro. 2, “Juan María Gutiérrez”, Provincial Nro. 35, Rosario. Auspicio y Mesa Redonda (PANEL) del Centro de Estudios e Investigaciones en Filosofía Francesa, CIFFRA. Escuela de Filosofía. Facultad de humanidades y Artes. UNR.

TEMA DE LA MESA: “La Enseñanza de la Filosofía como la Revitalización de la Memoria, con el Gesto de Amor, propio de lo Nuevo”.

PRESENTACIÓN DE LA MESA. Coordinador- Autor: Denis Luciano Sartori, Procedencia Institucional: Miembro de CIFFRA. Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, U.N.R.

EXPOSITORES:

1-Ponencia: *La educación entre contraseñas o “de cómo la serpiente suplanta al topo”.* María Elena Pontelli (CONICET), Manuel Hazan. Procedencia institucional: Filosofía, Humanidades y Artes, y Psicología, U.N.R. Miembros de CIFFRA.

2-Ponencia: *El arte como hilo conductor, desde y por la marginalidad, en la enseñanza*

filosófica. Ignacio Mazzoni. Procedencia Institucional: Humanidades y Artes (Letras) y Profesorado Lengua y Literatura, Instituto de Educación Superior N°28 "Olga Cossettini". Miembro de CIFFRA. U.N.R.

3-Ponencia: *Un método anti-incendio y un método incendiario.* Pablo Rojas Olmedo. Procedencia Institucional: Carrera de Filosofía, Facultad de Humanidades y Artes, U.N.R. Miembro de CIFFRA.

4-Ponencia: *Políticas de la práctica docente en la enseñanza de la filosofía: aportes desde las teorías de la complejidad.* María del Carmen Vitullo. Procedencia Institucional: Directora de CIFFRA, Facultad de Humanidades y Artes, U.N.R.

- I Congreso Latinoamericano De Filosofías E Infancias", 17, 18 y 19 Setiembre 2015, UBA. CIFFRA presentó Auspicio y la modalidad Mesas Redondas, dos espacios de 6 y 4 ponentes, organizadas y coordinadas por la Prof. Claudia Soraya Tonsich, desde el Área de Filosofía de la Educación de nuestro Centro.

La Mesa 1, *La composición de una experiencia en FcN*, trabajó esencialmente las experiencias de Filosofía con Niños, y la Mesa 2, *Filosofía e Infancias*, indagó las cuestiones de la invención del concepto de INFANCIA y sus implicancias, desde y en, la Filosofía, la Cultura, la Educación e Instituciones. **Todos los expositores son miembros de CIFFRA.**

Ponencias a cargo de:

Prof. Nancy Fanjul,

Sr. Gonzalo Agustín Moreyra.

Prof. Mercedes Re,

Sr. Pablo Ignacio Silveti

Lic. Santiago Silveti

Prof. C. Soraya Tonsich

Srta. Flavia Torres

Srta . Daniela Trangoni

Prof. Maria del Carmen Vitullo

**AGOSTO
2015**

- XVII Congreso Nacional de Filosofía ASOCIACIÓN FILOSÓFICA ARGENTINA (AFRA)
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL, 4 al 8 de Agosto de 2015, Ciudad
Universitaria | Santa Fe. CIFFRA envió Auspicio y presentó la modalidad SIMPOSIO:
"Intervenciones del Pensamiento Francés en Creaciones Filosóficas de Diversas
Fuentes y Épocas". Expositores por orden alfabético:
- 1-Carrero, Nerina, Título, Co-autora del trabajo: *"La Naturaleza según el epicureísmo ¿fundamento último o resultado azaroso?"*
 - 2-Castillo, Rodrigo Manuel, Título : *"Deseo y propiedad. Variaciones en torno a la idea de lo como singularidad"*
 - 3-Fagioli, Facundo, Título: *"Afirmar la vida, cuando destruir y crear devienen activos"*.
 - 4-Moreyra, Gonzalo Agustín, Título: *"La palabra poética: una posibilidad para la irrupción insentido. Diálogo crítico de Bataille con Hegel"*.
 - 5-Nicastro, Felipe, Título: *"Representación y literatura en los umbrales de nuestra modernidad"*
 - 6-Pontelli, María Elena, Título: *"La Naturaleza según el epicureísmo ¿fundamento último o resultado azaroso?"*
 - 7-Rojas Olmedo, Pablo Nelson, Título: *"Ratio gubernatoria y analogías de gobierno, Foucault De regno de Tomás de Aquino"*
 - 8-Silveti, Pablo Ignacio, Título: *«Sobre políticas y estéticas: Hegel y Nietzsche en su actualidad»*
 - 9-Tonsich, Claudia Soraya, Título: *"Gilles Deleuze: volver posible el lenguaje"*
 - 10-Trueno, Fabricio, Título: *"Discusión con Clement Rosset acerca del 'Mundo como Representación. Algunos aspectos de la estética schopenhauereana en clave hermenéutica"*.
 - 11-Vitullo, María del Carmen, Título: *"Acephale y Bataille: defensa de Nietzsche frente al fin desde el exceso, la alegría, la vida en su claroscuro, la muerte"*.

Jornadas Internacionales "Discurso Y Poder: Foucault, Las Ciencias Sociales Y Lo Jurídico", (A cuarenta años de la publicación de Vigilar y Castigar) 1º, 2 y 3 de julio de 2015 - Universidad Nacional de Lanús. Se presentó Auspicio y Mesa Redonda del Centro de Estudios e Investigaciones en Filosofía Francesa (CIFFRA)-Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario- Argentina

**JULIO
2015**

Nombre de la Mesa Redonda: *Michel Foucault: cómo filosofar en el vértigo del presente.*

Expositores por orden alfabético:

- 1-Mariani, Germán, Título de la ponencia: *La disciplina Taylorista: emergentes discursivos y anclajes institucionales en Argentina (1920-1940).*
- 2-Moreyra, Gonzalo Agustín, Título de la ponencia: *Pervivencia impetuosa del cinismo en el arte moderno.*
- 3-Nicastro, Felipe, Título de la Ponencia: *Michel Foucault y los lugares de la historia de la ciencia en la reflexión filosófica de nuestra modernidad.*
- 4- Pontelli, María Elena, CONICET, Título de la ponencia: *El error en la Época Clásica*
- 5-Rojas Olmedo, Pablo Nelson, Título de la ponencia: *Economía de la Salvación, Foucault y el gobierno pastoral en la argumentación patristica.*
- 6-Sartori, Denis Luciano, Título de la ponencia: *La Literatura como posibilidad de resistencia.*
- 7-Vitullo, María del Carmen, Título de la ponencia: *Entre los acontecimientos, las disciplinas y el erotismo: Foucault se ocupa del cine.*

**MAYO
2015**

Primeras Jornadas Del Nea Sobre El Pensamiento de Friedrich Nietzsche -

7, 8 y 9 de Mayo de 2015. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional

del Nordeste, Resistencia - Chaco. Se presentó Auspicio y Panel (Mesa Redonda) del C

Estudios e Investigaciones en Filosofía Francesa (CIIFFRA)- Facultad de Humanidades y

Universidad Nacional de Rosario-Argentina. Nombre del Panel (Mesa Redonda): *FRIEDRICH*

NIETZSCHE: Pintura de lo que nunca ha sido creído. Expositores por orden alfabético:

- 1-Carrero, Nerina, Título de la ponencia: *Una lectura irónica de una genial contradicción*
- 2-MacDonald, Agustín, Título de la ponencia: *¿Cómo testimoniar la experiencia musical? Ensayo de algunas consideraciones a partir del lugar de la música en "El nacimiento de la tragedia".*
- 3-Moreyra, Gonzalo Agustín, Título de la ponencia: *Para disipar la amalgama hegeliana: Stirner-Nietzsche*
- 4-Silveti, Pablo Ignacio, Título de la ponencia: *Derivas metafísicas y gnoseológicas de una Estética prospectiva.*
- 5-Vitullo, María del Carmen, Título de la ponencia: *Nietzsche y Stirner, Genealogía y Transvaloración: El individuo en la encrucijada.*

VII Jornadas de Filosofía Antigua, "El alma y el Cuerpo en la Filosofía Antigua"

23 y 24 de octubre 2014. FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES (U.N.R.)

CENTRO DE ESTUDIOS EN FILOSOFÍA ANTIGUA. CIFFRA presentó el Auspicio y Mesa Redonda temática con miembros docentes y estudiantes.

MESA REDONDA DEL CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EN FILOSOFÍA FRANCESA (CIFFRA):

OCTUBRE

2014

Expositores por orden alfabético:

Leone, Diana, Título de la ponencia: *Edipo: el hombre del exceso, aquél que sabía demasiado y podía demasiado*

Moreyra, Gonzalo Agustín .Título de la Ponencia: *Supremacía de los gestos: risas, burlas e ironías cónicas para invertir el platonismo.*

Nicastro, Felipe. Título de la ponencia: *¿Por fin la ciencia? Problemas histórico-epistemológicos para una relectura del tratado hipocrático Sobre la enfermedad sagrada*

Pontelli, María Elena- Carrero, Nerina. Título de la ponencia: *La Naturaleza es una capa de Arlequín. El epicureísmo según Deleuze*

Rojas Olmedo, Pablo. Título de la ponencia: *¿Qué es gobernar un navío? Foucault y la figura de la nave como metáfora de gobierno en Aristóteles*

Silveti, Pablo Ignacio. Título de la ponencia: *Las sombras de los cuerpos en el teatro del alma: ideas y espectros de Platón*

Vitullo, María del Carmen.Título de la ponencia: *Herakleitos: la contrariedad recíproca, las combinaciones misteriosas y la Diferencia secreta.*

Coloquio Internacional Foucault-Derrida, Facultad De Humanidades Y Artes (UNR)-

8 de setiembre 2014. Se presentó Auspicio a los organizadores.

Expositor: María del Carmen Vitullo, Directora Centro de Estudios e Investigaciones en Filosofía Francesa (CIFFRA). **Ponencia, Título:** *Agón y Philía: derivas del sí mismo, del otro y del entre en Foucault/Deleuze.*

SETIEMBRE

2014

En dicho Coloquio Foucault/Derrida, CIFFRA compartió Mesa Redonda, con los directores de otros Centros radicados en la Escuela de Filosofía, que trabajan pensamiento francés: Lcdo. Juan Manuel Viana (CEEFIC), y Prof. Ricardo Bianchi (CEFPs).

**SETIEMBRE
2013**

Primeras Jornadas Provinciales De Enseñanza De La Filosofía, 27 y 28 de setiembre 2013, organizadas por la Escuela Normal Superior Nro. 2, Provincial Nro. 35. y el Instituto Superior del Profesorado N° 5 Anexo Carcarañá, en la ciudad de Rosario.

CIFRA presentó **Auspicio y Mesa redonda “La Enseñanza de la Filosofía desde el pensamiento francés contemporáneo”**, con los siguientes miembros:

Docentes: Prof. Soraya Tonsich, **Ponencia:** *Cartografía de una problemática: la Filosofía y la Enseñanza de la Filosofía*

Prof. María del C. Vitullo, **Ponencia:** *Acerca de la imposibilidad de naturalizar el espacio de la enseñanza de la filosofía*

Prof. María Elena Pontelli, CONICET, **Ponencia:** *Sobre la metáfora de Siddharta y el conocimiento filosófico.*

Auxiliares Cátedra de Problemática del Saber: Sr. Pablo Rojas Olmedo, **Ponencia:** *Sobre la metáfora de Siddharta y el conocimiento filosófico.*

Sr. Pablo Ignacio Silveti, **Ponencia:** *Los a-priori de una didáctica filosófica.*

**AGOSTO
2013**

1er Simposio Internacional de Filosofía Helenística. En homenaje al Dr. Armando R. Poratti. Organizado por la cátedra de Filosofía Antigua de nuestra Escuela de Filosofía y el Centro de Estudios De Filosofía Antigua “Ángel J. Cappelletti”, 16 y 17 de Agosto de 2013, en nuestra casa de estudios. Auspiciado por CIFRA.

CIFRA presentó **Auspicio y Mesa redonda temática. Tema general y presentación de la Mesa Redonda: Recepción del Pensamiento Antiguo en ciertas líneas de la Filosofía Francesa contemporánea:** discontinuidades, interferencias, minorización y disrupciones en el Saber Helenístico. **Con los siguientes miembros:**

Docentes: Prof. Claudia Soraya Tonsich, **Título de la Ponencia:** *Dos lecturas del tiempo estoico: Aión y Cronos desde la Lógica del Sentido de Gilles Deleuze.*

Prof. Malena Pontelli, **Título de la Ponencia:** *El clinamen como élan vital,*

Prof. María del Carmen Vitullo, Directora CIFRA, **Título de la Ponencia:** *χρῆσις*

ἀφροδισίων: *el uso y ejercicio de los placeres en Aristipo y los cirenaicos antiguos.*

Estudiantes: Sr. Rodrigo Castillo, **Título de la Ponencia:** *Volverse loco, ¿para quién?. Una interpretación de la marginalidad y la παρρησία cínicas.*

Sr. Gonzalo Moreyra, **Título de la Ponencia:** *Νόμος, νόμισμα y transgresión cínica: resonancias en el abordaje foucaulteano.*

NOVIEMBRE 2012

Jornadas Internacionales De Pensamiento Latinoamericano: "La Rareza Americana". 7, 8 y 9 de noviembre de 2012, Facultad de Humanidades y Artes (Universidad Nacional de Rosario), Se envió Auspicio de CIFFRA, a los organizadores. María del Carmen Vitullo, expositor en Mesa redonda, con miembros de otros Centros (CEEFIC y CEFILE). Tema de la ponencia: "En busca del libro inadvertido: José Carlos Mariátegui y su *entretien infini* con el arte y las vanguardias".

JUNIO 2011

Universidad Nacional De Mar Del Plata, Facultad De Humanidades. Primeras Jornadas "Gilles Deleuze" Pensar con y desde el Arte, Mar del Plata, 17 y 18 de junio 2011. CIFFRA presentó Auspicio y Mesa redonda, con el título "El paseo del Esquizo: lecturas disjuntas de las relaciones entre Deleuze, el Arte y la Filosofía"

Expositores miembros de CIFFRA:

-Leonardo Oitana, Miembro activo de CIFFRA. Tema de la Ponencia: *Hacia una nueva concepción de la filosofía: Henri Bergson y Gilles Deleuze.*

-Adriana Paloma. Miembro activo de CIFFRA. Tema de la Ponencia: *Gilles Deleuze y John Cage: la escucha oblicua y la desmilitarización del lenguaje.*

-Soraya Tonsich. Miembro activo de CIFFRA. Tema de la Ponencia: *Gilles Deleuze. Notas para un empirismo trascendental.*

-María del Carmen Vitullo. Directora CIFFRA. Tema de la Ponencia: *Interferencias intrínsecas, extrínsecas e ilocalizables entre Deleuze y Borges, entre Filosofía y Literatura.*

Facultad De Humanidades y Artes, UNR, Primeras Jornadas Nacionales e Internacionales “¿Porqué El Lenguaje Importa A La Filosofía?”, (Organizadas por CEFILE, Centro de Estudios en Filosofía del Lenguaje), 31 de mayo y 1 de Junio 2011. Se envió Auspicio y se configuró Mesa Redonda coordinada por la Directora del Centro de Estudios e Investigaciones en Filosofía Francesa, **M.C.Vitullo,(CIFFRA)**, **Título de la Mesa:** La problemática del Lenguaje en cuatro pensadores franceses del S. XX (Blanchot, Deleuze, Foucault, Derrida). **Integrantes de CIFFRA, expositores:**

JUNIO
2011

Felipe Nicastro. Tema: *Michel Foucault y la importancia del Lenguaje para la Filosofía.*

Adriana Paloma. Tema: *Maurice Blanchot: una invitación al silencio y a la escucha oblicua.*

Claudia Soraya Tonsich. Tema: *El lenguaje en el pensamiento de Gilles Deleuze.*

María del Carmen Vitullo. Tema: *Derrida lee las derivas y paradojas del lenguaje en las Instituciones Filosóficas.*

ABRIL
2011

Jornadas de Filosofía de la Cultura, Fac. de Humanidades y Artes (U.N.R.) Encrucijadas de lo Humano. 18, 19 y 20 de abril 2011, Rosario. **CIFFRA, UNR.** Se envió Auspicio y se presentó Mesa redonda. **Tema de la ponencia de la Prof. Vitullo:** “*La velocidad como capacidad de romper lo previsible: encrucijadas de lo humano en el pensamiento de Paul Virilio*”.

NOVIEMBRE
2010

Conferencia Prof. Vitullo: “*Borges y la Filosofía*”, en Mesa Redonda con el Prof. Rosario Castelli, Universidad de Catania, quien disertó sobre Leonardo Sciascia. **Jornadas de Intercambio Cultural CIFFRA (U.N.R.), Rosario, Argentina, con CEIA-USEF (Sicilia)**, por convenio de intercambio científico-cultural con la **Universidad de Catania.** Se presentó Auspicio de ambos Centros. **Rectorado de la U.N.R. Noviembre 2010.**

Escuela de Filosofía, Facultad de Humanidades y Artes-UNR, Profesorado De Filosofía-Normal 2, Municipalidad de Rosario: Congreso Internacional, Filosofía y Política en el

**SETIEMBRE
2010** Tercer Milenio, Homenajes del Bicentenario. Rosario, 27, 28 Y 29 Setiembre 2010. María del Carmen Vitullo (CIFFRA, UNR). Se envió auspicio y se configuró Mesa redonda con miembros de otros Centros. Tema de la ponencia Prof. Vitullo: *“Políticas de la Pedagogía: la postulación de una educación revolucionaria en los escritos de Manuel Belgrano”*.

**OCTUBRE
2009** Congreso Internacional de Filosofía y Educación en Nuestra América. Políticas, Escuelas e Infancias. Mendoza, 28, 29, 30 y 31 de octubre 2009. Tema del Trabajo Prof. Vitullo: *“La infancia como campo de intervención y como condición de subjetividad: diferencias filosóficas entre Comenio y Rousseau.”*

**SETIEMBRE
2009** Congreso Internacional de Filosofía. Conmemoración Del Primer Congreso Nacional De Filosofía, (1949 - 2009). “La universidad como problema para el pensar filosófico y científico de nuestro tiempo”. Mendoza, Argentina. 16, 17,18 y 19 de setiembre 2009. Tema del Trabajo, Porf. Vitullo: *“La enseñanza de la Filosofía como creación filosófica”*.

**MAYO
2009** Jornadas “Deleuze y la Filosofía”, Facultad de Ciencias Políticas, (U.N.R.) Mayo 2009. Tema del Trabajo, Porf. Vitullo: *“Vibración y Disrupciones en el Arte Urbano: Aportes Desde Las Categorías De Cuerpo y Subjetividad, de Gilles Deleuze y Félix Guattari.”*

**Marzo
2008** Encuentro Nacional e Internacional de Física (A.F.A.), 2008. Tema del trabajo: “Aproximación a las claves epistemológicas de las teorías del caos”. U.B.A.

OCTUBRE Congreso Internacional Extraordinario de Filosofía, julio 2007. Temas de los 2 trabajos expuestos: “Nietzsche: variaciones acerca del arte de afirmar sin metafísica”, y “Cuerpo,

2007

Subjetividad y límite en el pensamiento de Gilles Deleuze y Félix Guattari”.

-**Encuentro Nacional e Internacional de Física (A.F.A.), 2007.** Tema del trabajo: “Aportes para una Epistemología de los objetos fractales”. U. Nacional de Salta

NOVIEMBRE

2006

Jornadas Internacionales de Arte, Comunicación y Educación, Universidad Nacional de San Luis, marzo 2006. Tema del Trabajo: “**Arte y Comunicación en la era post-mediática: aportes desde las categorías de Cuerpo y Subjetividad de G. Deleuze y F. Guattari”.**

Conferencia “Lecturas de Infancia” (problematización de la categoría “infancia”, en la fundación de la Pedagogía y su relación con la Filosofía), en el marco del Seminario de Capacitación del Centro de Graduados en Ciencias de la Educación, Rosario, agosto, 2006

OCTUBRE

2005

Jornadas de Homenaje a Jacques Derrida, con el tema: “**El Cuerpo Docente y la esfumación estratificada: notas para abordar el pensamiento de Derrida, acerca de la enseñanza de la Filosofía”**, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, 2005.

-Invitada especial en Mesa Redonda, con el tema: “**El Problema del Cuerpo en la Epistemología Contemporánea: límites de la Ciencia y aportes de la Filosofía”**, 6to. Congreso Argentino y Primero en Latinoamérica de Educación Física y Ciencias, Universidad Nacional de La Plata, 2005.

-Congreso Reunión Nacional de Educadores en Física, **REF 14**, Bariloche, octubre 2005. Expositor con el trabajo: “**Hacia una Epistemología de la Complejidad: aportes para el debate en el campo de la Educación en Física”**. Asociación de Profesores de Física de Argentina (APFA).

.

OCTUBRE

2004

-**Seminario Maimónides Ram Bam** (ciclo de estudios y conferencias sobre cultura y pensamiento judío).Tema: “**Baruj Spinoza: una política de las pasiones”**, Asociación Israelita, Escuela Bialik, con el auspicio de la Fac. de Humanidades y Artes (U.N.R.) y la

Municipalidad de Rosario. 2004.

-Conferencia: “**Éticas y deontologías. De los Estoicos a Bentham**”, fundación “Hecho con Arte”, Rosario, octubre de 2004. (Dentro del Seminario de formación de Operadores terapéuticos).

-Conferencia: “**Física y Filosofía**”, en una **Mesa redonda sobre Física, problematización disciplinar y enseñanza**, I.E.S. “Olga Cossettini”, noviembre 2004, con los docentes Sergio Acero, Alberto Aquilano y Martha Massa.

MARZO
2003

-**Premier Colloque International Marquis De Sade, French Department, Charleston College, S.Carolina, USA**, con el trabajo, leído en la comisión de habla hispana, dirigida por el Dr. Jorge Marban, “Sade, Inspector de Hospitales: la clausura como espacio de la medicalización revolucionaria y la escritura perversa”. **Traducción de fuentes y estudio crítico.14 de marzo, 2003. Ponencia bilingüe, Francés-español. El texto español se encuentra inédito**

AGOSTO
2002

Jornadas “La Filosofía y el Tiempo del Pensar”, organizada por la Escuela de Filosofía, el Centro “Félix Guattari” de Estudios e Investigaciones y el Dto. De Filosofía de UNIOESTE, Toledo, Brasil, mesa redonda “La Filosofía, Tiempos de su Historia”, agosto de 2002, Fac. de Humanidades y Artes , U.N.R.

MAYO
2001

Simposio de Pensamiento Contemporáneo, como organizadora en carácter de Directora del Centro “Félix Guattari” de Estudios e Investigaciones”, y como coordinadora de mesas y expositora en la Mesa Redonda “**Filosofía virtual y arte interpretativa: De Deleuze a Nietzsche**”, mayo-junio, 2.001.

Simposio de Pensamiento Moderno e Contemporáneo, Toledo, Universidad Estadual do Oeste do Paraná, Brasil. Ponencia: “El fracaso de Fausto: Nietzsche y Kierkegaard contra Hegel y la Dialéctica”, octubre 2.001.

Jornadas “Frente al Límite”, reflexiones en torno al Holocausto. Ponencia “**Los dobles de Joseph K. : para pensar las relaciones entre escritura y Holocausto**”, org. Por la Secretaría de Cultura de la U.N.R. Noviembre del 2001.

SETIEMBRE
2000

Ciclo “Encuentros y des-encuentros de la Filosofía”, organizado por la Escuela de Filosofía, Fac. de Humanidades y Artes, U.N.R..Tres encuentros de tres horas cada uno, con el tema: “Franz Kafka: Filosofía y Ficción”, año 2.000.

Conferencia “Ontología y Ética en Gilles Deleuze”, invitada por la Asociación Argentina de Investigación Éticas, filial Rosario. Setiembre de 2.000.

MARZO
1998

Ciclo de los viernes en U.S.A.R.”, conferencias sobre Filosofía organizada por la Comisión de Cultura y Estudios Judíos de esa institución, invitada por el coordinador, Prof. Pablo Urbaitel.

MARZO
2001

.Ciclo 1998 : “Tres conferencias sobre Spinoza”.

.Ciclo 1999 : “Tres conferencias sobre Maimónides”

.Ciclo 2000 : “Tres conferencias sobre Kafka”

.Ciclo 2001 : “Cuatro conferencias sobre Historia de la Filosofía Moderna”

DICIEMBRE
1988

“Sarmiento Pedagogo”, ciclo de estudios críticos sobre Domingo F. Sarmiento. Centro Cultural “Bernardino Rivadavia”,1988. Rosario.

“Entre la Totalidad y el Fragmento, los nuevos exorcistas”, en el I Encuentro Nacional de Pensamiento Latinoamericano, Univ. Nac. De San Luis, 1988.-

“Educación y Pedagogía Autogestionaria”, ciclo **“Planteos y Desarrollos de Temas Sociales”**, en el Centro de Estudios Barrett, 1990, Rosario.

DICIEMBRE
1998

-Ponencias en las Jornadas “Fiesta del Libro” organizadas por el Grupo “El Jardín de Epicuro”, (declaradas de interés Municipal), en Casilda (S. FE) :

.1991- “Presentación de Epicuro”

.1992- “La Máquina de Fascinación Audiovisual y la Sociedad de Control”

.1993- “Los Juegos del Poder: efectos disciplinarios en la Escolaridad Primaria y Media”

.1994- “Análisis crítico de la Ley federal de Educación”

.1995- “Infancia y Anormalidad: el espacio de la Exclusión”

“El niño bajo la luz: algunas reflexiones acerca de los procedimientos del Poder”

Disciplinario en la Escuela” , en las II Jornadas de Ética y I Congreso Nacional de Ética Aplicada,U.B.A. y Asoc. Arg. De Invest. Éticas, BuenosAires, 1991.-

“La Universidad Hoy”, miembro de mesa redonda, con **Nicolás Rosa, Eduardo Hurcade, Christian Ferrer**, en las **“Jornadas de Resistencia Cultural”**, Escuela de Filosofía, Fac. de Humanidades y Artes, U.N.R. 1992.-

“La Idea del Socialismo, su porvenir”, miembro de Panel con el **Prof. Dr. Georges Labica, (París X, Nanterre , Francia), el Prof. Dr. Alberto Plá y el Prof. Dr. Luis Díaz Molano.** Fac. de H. Y Artes , U.N.R., Coloquio Internacional, en conjunto con la Fac. de Ciencias Políticas, U.N.R. 1992.-

“Kant, preceptor de Justine” en el **“Coloquio Kant”**, Esc. De Filosofía, Facultad de Hum. y Artes, U.N.R. 1992.-

“Estado Actual de la Disciplina y su Proyección en la Escuela Media”, comisión de **Filosofía**, en el II encuentro Nacional y Latinoamericano de Enseñanza Media, Dto. De Enseñanza Media y Superior, Secretaría Académica de la U.N.R. 1993.-

“Libre pero rigurosamente contenido: una posible metáfora pictórica para pensar el Tiempo en Kant”, en el VII Congreso Nacional de Filosofía (AFRA),Univ. Nac. De Río Cuarto, Pcia. de Cba. 1993.-

“Incidencia de la Prácticas Pedagógicas en la Invención de la Anormalidad Infantil”, Panel Nro. 5 **“Pedagogía y Educación”**, **Jornadas de Homenaje a Michel Foucault, Centro “Félix Guattari” de Estudios e Investigaciones, Fac. de Humanidades y Artes, U.N.R.** 1994.-

“La Noción de Rostridad en el Pensamiento de Gilles Deleuze”, VIII Congreso Nacional de Filosofía (AFRA), Univ. Nac. De Mar del Plata, 1995.-

“Aspectos de la configuración de categorías pedagógicas en el pensamiento de Durkheim”, en la Jornadas **“DURKHEIM : A CIEN AÑOS DE LAS REGLAS DEL MÉTODO”**, organizadas por el Instituto de Investigaciones y la Escuela de Antropología de la F. De Humanidades y Artes, U.N.R., 1995

“La Invención de la INFANCIA”, panel con la **Prof. Sandra Carli (U.B.A.) y el Prof. David Fuks.** en la Jornadas de Actualización, Dirección de Minoridad de la Pcia. de Santa Fe, 1995.-

“Los Destellos del Cuerpo: una lectura de la visión Cartesiana de las Pasiones” , en las **Jornadas de Homenaje “Descartes y la Modernidad”**, Escuela de Filosofía, Fac. de Humanidades y Artes , U.N.R., 1996.(Co-organización con el Centro “Félix Guatari”.)

“La Enseñanza de la Filosofía en la Universidad”, panel con el **Prof. Carlos Cullen y la**

Prof. Violeta Guyot, Fac. de Ciencia Humanas , U.N.S.L. , 1997.-

“Las Tesis sobre Heráclito en el pensamiento de Angel J. Cappelletti”, en las I Jornadas Nacionales de Filosofía “Angel Cappelletti”, Centro “Félix Guattari” y Escuela de Filosofía, Fac. de Humanidades y Artes , U.N.R. 1997.-

“La Filosofía, la Historia de la Filosofía y la Enseñanza de la Filosofía en el Pensamiento de Gilles Deleuze”, (Jornadas ídem anterior) ,1997.-

“El niño que juega a los dados: una lectura del problema del Tiempo en el Pensamiento de Gilles Deleuze”, en el Simposio Internacional de Filosofía Moderna y Contemporánea, Universidad Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), Campus Toledo. Brasil, 1998.-

PUBLICACIONES

LIBROS

**SEPTIEMBRE
2010**

Libro de Actas del VII Congreso Nacional de Filosofía y III Congreso de la Asociación Filosófica de la República Argentina. Artículo ubicado en el capítulo Historia de la Filosofía. Título : “**Libre ,pero rigurosamente contenido : una posible metáfora pictórica para pensar el Tiempo en Kant**”. Editado por la Universidad Nacional de Río IV,1994.- Pag. 671 y sgs.

**OCTUBRE
1994**

.Libro de Actas del VIII Congreso Nacional de Filosofía y IV Congreso de la Asociación Filosófica de la República Argentina. Artículo ubicado en el capítulo Filosofía Contemporánea. Título : “**La noción de ROSTRIDAD en el pensamiento de Gilles Deleuze**”. Editado por la Universidad Nacional de Mar del Plata,1996.-

.Libro de Actas (tomo II) de las III Jornadas Nacionales de Ética y I Congreso Nacional Interdisciplinario de Ética Aplicada. Artículo: “**El niño bajo la luz: un análisis de los dispositivos disciplinarios en la escuela**”. Editado por el Centro de Investigaciones Éticas (U.B.A.) y la Asociación Argentina de Investigaciones Éticas.1991.-

-Publicación colectiva, II Encuentro Nacional y Latinoamericano de Enseñanza Media, **ENCUENTROS 2, “Un desafío y un compromiso para todos**”, dedicado al área de Ciencias Sociales. Artículo ubicado en el capítulo: “Disciplina: Filosofía”. Título: “**El estado actual de la disciplina y su proyección en la Escuela Media**”. Editado por la U.N.R.1995.- Pag. 28 y sgs.

-Publicación del **PREMIER COLOQUE INTERNATIONAL MARQUIS DE SADE**, Charleston College, Charleston , S.C. 29424, French Department, South Carolina, USA, Capítulo ; **“SADE, INSPECTEUR D’HOPITAUX : la cloture comme espace de la médicalisation révolutionnaire et l’écriture perverse”**. Traducción de fuentes et etude critique. (**“SADE inspector de hospitales. La clausura como espacio de la medicalización revolucionaria y la escritura perversa.”**Traducción de fuentes y estudio crítico). Por invitación especial, del Director del Departamento de Francés, Dr. Norbert Sclipa, marzo 14, 2003. (El trabajo tiene dos versiones: una en español, que fue la que se leyó en el desarrollo del evento, en la comisión de expositores de habla hispana, y otra, en francés (con traducción personal) que es la que se publica, en el libro de autores varios.

-Libro **“Filosofía y Escuela”** (compilación de autores varios), Volumen I de la colección **“Filosofía y Educación”**, dirigida por la Prof. Violeta Guyot (Universidad Nacional de San Luis).Nombre del trabajo que integra un capítulo: **“Los dobles de Joseph K.: claves ético-políticas para pensar las relaciones entre escritura y holocausto”**. Ediciones LAE, en papel y digital, 2005, Laboratorio de Alternativas Educativas, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de San Luis.

-Libro, compilación de autores, **“Cuerpo y Subjetividad en el Pensamiento Actual”**, capítulo **“Cuerpo y Subjetividad en la Filosofía Contemporánea”**, Universidad Nacional de La Plata, 2006.

-Libro de Actas Congreso Reunión Nacional de Educadores en Física, REF 14, Bariloche, octubre 2005. Tema del trabajo: **“Hacia una Epistemología de la Complejidad: aportes para el debate en el campo de la Educación en Física”**. Asociación de Profesores de Física de Argentina (APFA). Libro también en C.D. Rom.

-Libro de Actas Jornadas Internacionales de Arte, Comunicación y Educación, Universidad Nacional de San Luis , marzo 2006. Tema del Trabajo: **“Arte y Comunicación en la era post-mediática: aportes desde las categorías de Cuerpo y Subjetividad de G. Deleuze y F. Guattari”**. Libro también en C.D. Rom.

-Libro de Actas del Congreso Internacional Extraordinario de Filosofía, julio 2007. Temas de los 2 trabajos expuestos: **“Nietzsche: variaciones acerca del arte de afirmar sin metafísica”**, y **“Cuerpo, Subjetividad y límite, en el pensamiento de Gilles Deleuze y Félix Guattari”**. Edición digital.

-Libro de Actas del Encuentro Nacional e Internacional de Física (A.F.A.), 2007. Tema del

trabajo: **“Aportes para una Epistemología de los objetos fractales”**.

-Libro de Actas del Encuentro nacional e Internacional de Física (A.F.A.), 2008.

Tema del trabajo: **“Aproximación a las claves epistemológicas de las teorías del caos”**.

-Libro de Actas del Congreso Internacional de Filosofía. Conmemoración Del Primer Congreso Nacional De Filosofía, (1949 - 2009). “La universidad como problema para el pensar filosófico y científico de nuestro tiempo”. Mendoza, Argentina. 16, 17,18 y 19 de setiembre 2009. **Tema del Trabajo: “La enseñanza de la Filosofía como creación filosófica”**. Edición en papel y C.D.

-Libro de Actas del Congreso Internacional de Filosofía y Educación en Nuestra América. Políticas, Escuelas e Infancias. Mendoza, 28, 29, 30 y 31 de octubre 2009. Tema del Trabajo: **“La infancia como campo de intervención y como condición de subjetividad: diferencias filosóficas entre Comenio y Rousseau.”**Edición en C.D.

-Libro de Actas del Congreso Internacional Bicentenario, Fac. de Humanidades y Artes, (U.N.R.), Tema del Trabajo: **“Políticas de la Pedagogía: la postulación de una educación revolucionaria en los escritos de Manuel Belgrano”, setiembre 2010. Edición en C.D.**

Libro de Actas IV Jornadas de Filosofía Alemana. Filosofía, Universidad y República. Santa Fe, 21, 22 y 23 De Octubre 2010. Facultad De Humanidades y Ciencias, U.N.L.

Título del Trabajo: **“Contracaras de la sociabilidad moderna: Individuo y antimoral en Nietzsche y Stirner”, Eje Temático: Filosofía Política**

Libro de Actas del Congreso Nacional de Filosofía, AFRA, diciembre 2010. Tema del trabajo: “La clausura como espacio, en la medicalización revolucionaria, del texto institucional y de la escritura perversa, en la obra de Donatien Alfonse François de Sade.” (Estudio crítico y traducción de fuentes). Edición digital.

REVISTAS :

MARZO
2002
JULIO
1991

“La enseñanza de la Filosofía: los riesgos de la tentación”.En TRAGALUZ, revista de la Escuela de Filosofía ,Fac. de Hum. y Artes, U.N.R., Nro. 2,julio de 1991. Pag. 66 y sgs.

“Presentación de Epicuro”,en la REVISTA DEL JARDÍN, Grupo Cultural “El Jardín de Epicuro”,Año 1, Nro. 1, Casilda, 1991.

“Entre la Totalidad y el Fragmento: los nuevos Exorcistas”, exposición en Mesa Redonda,

con la Prof. Violeta Guyot y el Dr. Cirigliano. **Área Filosofía y Educación**, I Encuentro Nacional de Pensamiento Latinoamericano, publicado en actas, Fac. de Ciencias Humanas, Univ. Nacional de San Luis, 1989.-

.**"Políticas de la Rostridad"**, en Revista DESPLIEGOS, órgano de prensa del Centro "Félix Guattari" de Estudios e Investigaciones .Año I, Nro. 2, 1997.-

.**"Para acabar con el Juicio"**, en Revista PALIMPSESTO, órgano de prensa de la Escuela de Filosofía. Presentación, traducción y notas de un texto de Gilles Deleuze, tomado de la obra "Critique et Clinique". Fac. de H. Y Artes. U.N.R. 2002.

REVISTAS CON REFERATO:

.**"El niño que juega a los dados: una lectura del problema del Tiempo en el pensamiento de Gilles Deleuze"**. Revista ALTERNATIVAS, número dedicado a Cultura, Postmodernidad y Educación. Editado por LAE (Laboratorio de Alternativas Educativas) de la Universidad Nacional de San Luis. Año IV, Nro. 16, octubre de 1999.- Pag. 45.

.**"La Enseñanza de la Filosofía en la Universidad"**, expuesto en mesa redonda con la Prof. Violeta Guyot, y el Prof. Carlos Cullen . Revista ALTERNATIVAS , número dedicado a Estudios sobre la Enseñanza, editado por LAE (ídem anterior),Universidad Nacional de San Luis. Año VI , Nro. 22, febrero del 2.001.- Pag. 55 y sgs.

.**"Borges y la Filosofía"**, **Revista de Cultura de la Universidad de Catania, Sicilia, Italia.2011.**

MATERIALES DIDÁCTICOS SISTEMATIZADOS DE POSGRADO :

Para el Seminario de Posgrado : "El Problema del Cuerpo en el Pensamiento Francés Contemporáneo", se realizaron mapas conceptuales de todos los autores trabajados : Lyotard, Deleuze y Guattari, Foucault, Loureau y Lapassade, Bourdieu y Wacquant. estos mapas conceptuales , cuadros y diagramas se prepararon en transparencias para retro-proyector. Se utilizaron en la fac. de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad nacional de La Plata, octubre 2002.

-De todos los demás Posgrados dictados ("Metodologías de la Investigación cualitativas y cuali-cuantitativas", "Cinco cuestiones en el pensamiento de Gilles Deleuze,", "El Sistema

JULIO

2004

MARZO

1992

Educativo Argentino", "Sociología del Conocimiento", "Antropología del cuerpo y metodologías cualitativas"), se prepararon transparencias con los mapas conceptuales . Fueron usadas en la Universidad Nacional de San Luis, Facultad de Ciencias Humanas; en la U.N.R., Facultad de Psicología; en la U. Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y en el Posgrado de Especialización en Investigación Educativa. Entre los años 1992 y 2004.

CUADERNILLOS PARA EL ÁREA DE TRABAJO DE CAMPO DE LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (cargo interino, de Prof. Titular, ver antecedentes docentes) :

-Cuadernillos I y II: Fuentes Comentadas sobre Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales (en general) y en especial en Educación, y sobre Trabajo de Campo y Métodos Etnográficos : Taylor y Bogdan, Sierra Bravo, Ander Egg, Bourdieu-Chamboredon-Passeron, Seltiz-Wrightsmen-Cook y otros, Goffman, Achili, Gallart y Gialdino, Forni, Glasser y Strauss, Duverger, Lazarfeld, Samaja, Fox, Gómez Jara y Pérez, Demo, Benson, Festinger y Katz. Para las Unidades I y II. Autora de los comentarios : María del Carmen Vitullo. Edición interna en Mimeo. Utilizada desde 1988 hasta 1991.

JUNIO

2002

JUNIO

1991

-Cuadernillo III : Traducción por parte de la cátedra del capítulo "El Muestreo Teórico", del libro de Glasser y Strauss "The Discovery of Grounded Theory : Strategies for Qualitative Research", Aldine , Chicago, 1967. Protocolos de Observación (estructurada y semiestructurada), y de entrevistas , encuestas y cuestionarios, (estructurados y semi-estructurados), formas de muestro, diagramas y cuadros, esquemas de organización para el análisis de datos, fichas y libretas de campo. Autora: María del Carmen Vitullo. Edición interna en Mimeo. Utilizada desde 1988 hasta 1991.

CUADERNILLOS PARA LA CÁTEDRA DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA (Cargo de Prof. Titular Interino, ver antecedentes docentes) :

-Cuadernillo I y II: Fuentes comentadas para las cuatro unidades: Bacon, Descartes, Hume, Leibniz, Spinoza, Kant, Rousseau, Sade, Hegel. Mapas conceptuales y clasificación de operadores de lectura. Los textos completos de las fuentes no se incluyen en el cuadernillo por razones de espacio, los alumnos los obtienen en las bibliotecas de la facultad y cuentan

también con la del centro "Félix Guattari". Autora: María del Carmen Vitullo. Reformulados y utilizados desde 1991 a 2002. Circulación interna de la Cátedra., edición en Mimeo.

TRABAJOS INÉDITOS :

-**"Análisis de Ideologías"**, en colaboración con la Prof. Liliana Ponce , presentado en la Maestría FLACSO , año 1988.

MARZO

-**"Modernidad e Interpretación"**, 1998, material de cátedra , 30 pag.

1998

-**"Educación y pedagogía autogestionaria"**, 1990, 15 pag.

MAYO

-**"Entre la Totalidad y el fragmento: los nuevos exorcistas"**, 1990, 15 pag.

1988

-**"Los infortunios de la transgresión. Aportes para el análisis del pensamiento de Sade"**.1990. 15 pag.

-**"Kant preceptor de Justine. Implicancias éticas de la relación Kant-Sade"**, 1991, 15 pag.

-**"El juego perverso. Una aproximación a la escritura de Donatien Alphonse Francois de Sade"**, 1992, 10 pag.

-**"Incidencia de las prácticas pedagógicas en la invención de la anormalidad infantil"**, 1994, 10 pag.

-**"La invención de la infancia en el discurso pedagógico de la Modernidad"**, 1995, 10 pag.

-**"Los destellos del cuerpo: una lectura de la visión cartesiana de las pasiones"**,1996, 15 pag.

-**"Deleuze como Acontecimiento"**, utilizado a posteriori como material de Cátedra en el curso "Cinco cuestiones en el pensamiento de Gilles Deleuze" . 1996. 37 pag.

-**"De lo problemático: apuntes para una ontología deleuzeana"**, utilizado como material de cátedra en curso mencionado arriba.1993. 59 pag.

-**"Sobre la exteriorización en F. W.Nietzsche"** , 1997, material de cátedra , 9 pag.

-**"La filosofía, la Historia de la filosofía y la enseñanza de la Filosofía, en el pensamiento de Gilles Deleuze, 1997, 15 pag.**

-**"Modernidad e Interpretación"**, 1998, material de cátedra, 30 pag

DIRECCIÓN DE TESIS Y DICTAMINACIÓN DE ARTÍCULOS Y LIBROS

Seminario de Post-Grado: “METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. TEORÍAS Y ESTRATEGIAS CUALITATIVAS Y CUALI-CUANTITATIVAS”, Fac. de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de San Luis. 60 horas cátedra, con Evaluación. Resolución Nro. 746/94.Rector. Expediente C-4-484/94. Durante el año lectivo de 1994.-

-Seminario de Post-Grado “EL SISTEMA EDUCATIVO ARGENTINO”, en el Post-Grado de ESPECIALIZACIÓN DE PSICOLOGÍA EN EDUCACIÓN. Fac. de Psicología, U.N.R., 40 horas reloj con Evaluación. Resolución Nro. 232/94.D. Segundo cuatrimestre de 1994.-

-Seminario de Post-grado “CINCO CUESTIONES EN EL PENSAMIENTO DE GILLES DELEUZE”, Proyecto Fomec 1091/99, Fac. de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de San Luis, agosto 1999. 40 horas, con evaluación.

OCTUBRE

2004

MARZO

1994

-Seminario de Post-grado “EL PROBLEMA DEL CUERPO EN EL PENSAMIENTO FRANCÉS CONTEMPORÁNEO”, en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de la Plata, octubre del 2002, 40 horas reloj con evaluación.

-Seminario de Post-grado : “ANTROPOLOGÍA DEL CUERPO Y METODOLOGÍAS CUALITATIVAS : TRES HIPÓTESIS Y DOS ESTRATEGIAS”, dictado en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, 13- 16 de octubre 2004, 40 horas reloj, con evaluación.

ESCRITOS VINCULADOS CON LA ASIGNATURA CONCURSADA, GUÍAS DE ESTUDIO Y OTROS RECURSOS PEDAGÓGICOS :

CUADERNILLOS DE LA CÁTEDRA DE PROBLEMÁTICA DEL SABER, P.A.C., fac. de Humanidades y Artes, U.N.R. :

MAYO

2013

MAYO

2006

-Cuadernillo I : Fuentes comentadas de las Unidades I y II : Textos originales : Teogonía Hesíodo (fragmento bilingüe), Poema de Parménides (edición bilingüe completa de Gómez Lobo, Charcas), Heráclito (fragmentos, edición bilingüe de Fernando De María, U.N.R.), Platón, Fedro, Ed. Aguilar, Obra Completa, 1980., Aristóteles, fragmentos temáticos ,

(edición de Rodolfo Mondolfo), Autora de los comentarios que acompañan a cada fuente primaria, María del Carmen Vitullo. Cuadernillo que se va perfeccionando y ampliando desde 1988, se cambian periódicamente las fuentes e incluso, las ediciones de las fuentes. La edición que se cita es la 2006-2013, con modificaciones, Ediciones Laborde, Rosario.

-Cuadernillo II : Materiales redactados por la Cátedra para las Unidad I : Mapas conceptuales, esquemas, cuadros sinópticos, textos explicativos, diagramas, sobre Mito, Pensadores Presocráticos (Filosofía de la Naturaleza y antecedentes de la F. de la Idea, Thales, Anaximandro, Anaxímenes, Pitágoras, Heráclito, Parménides, Empédocles, Demócrito, saberes acerca de la Nza.), Pensadores Post-socráticos, (Sofistas y Filosofía de la Idea, Sócrates, Platón, Aristóteles, configuración del Saber Metafísico). Ediciones Laborde, 2006-2013, Rosario.

Cuadernillo III : Fuentes y materiales para la Unidad II : Descartes, Discurso del Método, (texto completo, edición Hispamérica), Kant, Prefacios I y II e Introducción, Crítica de la Razón Pura, (edición de Pedro Ribas, Alfaguara). Pensadores Modernos (Bacon, Descartes, Comenio, Rousseau, Hume, Kant), Problemas propios del pensamiento moderno : la cuestión del Sujeto, del Conocimiento, del Método, del Saber Científico, la Historia, el Lenguaje, la fundación de la Pedagogía. Autora de los textos, diagramas, mapas conceptuales, etc.: Prof. María del Carmen Vitullo. Cuadernillo modificado año a año, introduciendo mejoras, en especial en los cuadros conceptuales, a partir del uso de la digitalización. Se cita la edición 2006-2013. Ediciones Laborde. Rosario.

-Cuadernillo IV : Fuentes comentadas de las Unidades III y IV : Discurso sobre el Espíritu Positivo, Comte, (frag. edición Losada), Introducción a la Crítica de la Economía Política, Prólogo, Marx (edic. S. XXI), Sobre verdad y Mentira en sentido Extra-moral, Nietzsche (texto completo, edic. de Valdés y Orduña, Tecnos), El Existencialismo es un Humanismo, Sartre, (texto completo, edición Losada), Las relaciones de Poder penetran en los cuerpos, Foucault, (texto completo, entrevista, edición de Varela y Alvarez Uría, La Piqueta). Nietzsche, la genealogía, la Historia, Foucault, (texto completo, ed. Pre-Textos). Autora de los comentarios de todas las fuentes : María del Carmen Vitullo. Cuadernillo sometido a cambios periódicos de las fuentes y las ediciones. Se cita la actual, 2006-2013, Ediciones Laborde, Rosario.

-Cuadernillo V : Mapas conceptuales, cuadros, diagramas, sinopsis, textos explicativos sobre las Unidades III y IV : Los saberes filosóficos y científicos de los Siglos XIX y XX.

Crisis de mediados del S. XIX, en todas las disciplinas científicas y en la Filosofía. Aparición de la teoría de la Evolución. El movimiento Positivista europeo y su influencia en A. Latina y Argentina. El marxismo. Los maestros de la sospecha: Marx, Nietzsche y Freud. El psicoanálisis. La filosofía y la ciencia de entreguerras. La caída del Sujeto cartesiano, desde distintas perspectivas. Los cambios de paradigmas. La filosofía existencialista y las filosofías de la diferencia en la segunda mitad del S. XX. Estructuralismo. Modernidad y post-modernidad : debates, problemas e interrogantes. Foucault, Deleuze, Guattari, Derrida, Lyotard. Autora de los textos y demás materiales de este cuadernillo : María del Carmen Vitullo. Se utilizan algunos textos ya publicados por la autora. Se cita la edición 2006-2013. Ediciones Laborde, Rosario.

Nota: Las ediciones 2013, de los cinco (5) cuadernillos, contienen además anexos con la transcripción de las clases de los docentes del equipo (Profs. María del Carmen Vitullo, Juan Manuel Viana, Soraya Tonsich, Martín Lavella, María Elena Pontelli, Germán Mariani), y las intervenciones de los adscriptos y alumnos ayudantes.

ESCRITOS Y ARCHIVOS EN LA PÁGINA WEB DE PROBLEMÁTICA DEL SABER COMISIÓN II :

Archivos I: Archivos Web en Word: Filosofía Antigua, (Mito, Orfismo, Pitagorismo, Presocráticos, Sócrates, Platón, Aristóteles, Helenismo). Redactados por la Titular. Se incluyen asimismo textos de la Universidad de Oviedo, de los Seminarios de Filosofía Pre-Socrática del Dr. Fernández Cepedal.

Archivos II: Archivos Web en Word y P.D.F: Filosofía Moderna y Proyecto Científico (Bacon, Descartes, Comenio, Rousseau, Hume, Kant, Hegel).

Archivos III: Archivos Web en Word y P.D.F: Filosofía y ciencias de los S. XIX y XX (Comte, Marx, Nietzsche, Freud, Marx, Sartre, Russell, Foucault, Deleuze, Guattari, Heidegger).

Los archivos consisten en **Fuentes digitalizadas** y **textos redactados por la Titular** de Cátedra, con los correspondientes **mapas conceptuales**. La publicación se realiza a través de **Internet en Yahoo-Grupos** y los alumnos son invitados a ingresar a la Página Web por

FEBRERO

2013

e-mail. La página contiene también música ilustrativa, información académica, poesía y noticias de cine, arte y literatura de la ciudad y del medio universitario.

SUPERVISIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PARA POST-GRADOS EN EL EXTERIOR:

MARZO

-Dirección y Supervisión del Proyecto para ingresar a la Carrera de Post-grado (Magíster y Doctor) en FILOSOFÍA de la Universidad de CAMPINAS, Brasil, del **Prof. Lcdo. Daniel Omar Pérez**, tema: “EL ESQUEMATISMO EN LA ‘CRÍTICA DE LA RAZÓN PURA’ DE KANT, COMO PRODUCCIÓN DE SENTIDO”, defensa en CAMPINAS en enero de 1994. Calif. Sobresaliente (10).

2000

MARZO

-Dirección y Supervisión del Proyecto para ingresar a la Carrera de Post-Grado (Magíster y Doctor) en FILOSOFÍA de la Univ. de CAMPINAS, Brasil, del **Prof. Lcdo. Horacio Martínez**, tema: “VOLUNTAD Y CAUSALIDAD EN EL PENSAMIENTO DEL PRIMER WITTGENSTEIN (CARACTERIZACIONES DE UNA LECTURA EN CLAVE ÉTICA DEL TRACTATUS LÓGICO-PHILOSOPHICUS)”, defensa en CAMPINAS en enero de 1994. Calif. Sobresaliente (10).

1994

-Dirección y Supervisión del Proyecto para ingresar a la Carrera de Post Grado (Magíster y Doctor) en FILOSOFÍA de la Univ. de CAMPINAS, Brasil, del **Prof. Lcdo. Eladio Pablo Craia**, tema: “HACIA UNA ONTOLOGÍA EN LA OBRA DE GILLES DELEUZE”, defensa en CAMPINAS, en enero de 1994, calif. Sobresaliente(10).

-Dirección y Supervisión del Proyecto para ingresar a la Carrera de Post Grado (Magíster y Doctor) en FILOSOFÍA de la Univ. de CAMPINAS, Brasil, de la **Prof. Lcda.. Natacha Muriel López Gallucci**, tema: “ACERCA DEL SUJETO ESTÉTICO EN LOS ESCRITOS DEL JOVEN BENJAMÍN”, defensa en CAMPINAS, noviembre del 2000. Calif. Sobresaliente (10).

DIRECCIÓN DE TESIS DE POST-GRADO :

-Co-Dirección Tesina de Grado del **Prof. Rodrigo Castillo**, tema: “INDAGACIONES EN

**JULIO
2017**

TORNO AL CONCEPTO DE LO PROPIO COMO ELEMENTO CONSTITUTIVO EN PROCESOS DE PRODUCCIÓN DE SUBJETIVIDAD EN CONTEXTOS DE ENCIERRO". En curso desde 2017. Carrera de Filosofía, Licenciatura.

-Dirección de la Tesina de Grado del **Prof. Agustín Casanovas**, tema: "LA MONSTRUOSIDAD INTEGRAL O EL IDEAL DEL LIBERTINO, EN JULIETTE O LAS PROSPERIDADES DEL VICIO, DE DONATIEN ALPHONSE FRANÇOIS DE SADE". En curso desde 2015. Carrera de Filosofía, Licenciatura.

-Dirección de la Tesina de Grado **Prof. Facundo Fagioli**, tema: "TRES CONCEPTOS SOBRE LA VIDA: HENRI BERGSON, BERT HELLINGER Y RUPERT SHELDRAKE". En curso desde 2015. Finalizada en 2018, y publicada como libro en 2019 con el título: "**La multiplicidad de la conciencia en Henri Bergson y Bert Hellinger. Una fenomenología de la duración en devenir**". Carrera de Filosofía, Licenciatura.

-Dirección de la Tesina de Grado, **Prof. Claudia Soraya Tonsich**, tema: "PRODUCCIÓN DE SENTIDO Y PLANO DE INMANENCIA EN GILLES DELEUZE". En curso desde 2013. Carrera de Filosofía, Licenciatura.

-Dirección de la Tesina de Grado: "STIRNER: LA POSIBILIDAD DE LA DECONSTRUCCIÓN DE LA TEOLOGÍA HEGELIANA DESDE LA ANTROPOLOGÍA", **Sr. Guillermo Cerana**, en suspenso, por problemas de salud del Tesista. Carrera de Filosofía.

**JULIO
2017**

-Dirección de la Tesina de la **Prof. Norah Sabá**. Tema "LA INTROSPECCIÓN EN PROUST SEGÚN DELEUZE". Calificación : Sobresaliente.10 (diez)

**MARZO
1995**

-Dirección de la Tesina de Grado del alumno **Sr. Diego Dumé**: "MONTAIGNE Y LA DINÁMICA DE LA DISTANCIA", ídem escuela de Filosofía, calificación: Sobresaliente 10 (diez).

-Dirección de la Tesina de Grado "EL PENSAMIENTO UTÓPICO" de la alumna **Sra. Silvina Galván**, ídem Escuela de Filosofía, Sobresaliente (10).

-Dirección de la Tesina de Grado "LA PROBLEMÁTICA DEL LENGUAJE EN LA CONCEPCIÓN DE MÓNADA DE LEIBNIZ", **Srta. María Julia Bertolio**, Carrera de Filosofía, egresada, Sobresaliente (diez) 10.

-Dirección de la tesina de Grado "MAGIA Y CIENCIA. DE LA FILOSOFÍA OCULTA AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO : LA RELACIÓN AGRIPPA-BACON" , **Srta Andrea Melagrani**, Carrera de Filosofía, Sobresaliente (10).

-Dirección de la tesina de Grado: "LA DISCIPLINA TAYLORISTA: UN ABORDAJE A SU

ARQUITECTURA INSTITUCIONAL EN ARGENTINA (1920-1940)". **Sr. Germán Mariani, Carrera de Filosofía.** Desde 2009. Egresado 2011, Sobresaliente (10).

-Dirección de la Tesina del **Licdo. Horacio Martínez**, tema: "EL RELÁMPAGO INTERIOR. SOBRE EL ARS INTERPRETATIVO EN NIETZSCHE", calif. Sobresaliente (10), Escuela de Filosofía, Fac. de Hum. Y Artes, U.N.R., 1993.-

-Dirección de la Tesina de la **Prof. Miriam Cuenca**, tema : "LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA : APORTES PARA LA REFLEXIÓN ACERCA DE LA ENSEÑANZA DE LA ASIGNATURA 'ÉTICA Y TECNOLOGÍA', EN LAS ESCUELAS PROV. DE EDUCACIÓN TÉCNICA , PERTENECIENTES A LA REGIÓN IV EN LA CIUDAD DE ROSARIO"(Análisis teórico y Trabajo de campo),calif. Sobresaliente (10),Escuela de Filosofía, Fac. de Hum. y Artes, U.N.R.,1997.-

-Dirección de la Tesina de la **Prof. Natacha Muriel López Gallucci**, tema: "ESTÉTICA Y FILOSOFÍA : LA INTERPRETACIÓN DE LA OBRA DE ARTE EN LA MODERNIDAD", CALIF. Sobresaliente (10), Escuela de Filosofía, Fac. de Human. Y Artes, U.N.R., 2000.

-Dirección de la Tesina de la **Prof. Lisder De Costa**. Tema: "MUSEO Y FILOSOFÍA. APORTES PARA UN ESTUDIO ARQUEOLÓGICO Y GENEALÓGICO", Escuela de Filosofía, F. De Humanidades y Artes., 2001, Calif. Sobresaliente (10).

-Dirección de la Tesina del **Prof. Edgardo González**, tema "WALTER BENJAMÍN. APORTES PARA EL ANÁLISIS DE SU ÉTICA Y ESTÉTICA", Ídem Escuela de Filosofía, Calif. Sobresaliente (10).

Carrera de Post- Grado , Doctorado con orientación en FILOSOFÍA, dirección del trabajo final de TESIS de la Prof. Lcda. Ileana Beade, tema: "ACERCA DE LA ARTICULACIÓN ENTRE RAZÓN TEÓRICA Y RAZÓN PRÁCTICA EN EL IDEALISMO TRASCENDENTAL KANTIANO", Escuela de Graduados, Fac. de Humanidades y Artes, U.N.R..

-En las Maestrías de Educación Corporal de la Universidad Nacional de La Plata, desde 2002-2013.

Dirección de Tesis de los Maestrandos:

-Prof. Ldo. Daniel Zambaglione

-Prof. Lcda. Laura Sosa.

-Prof. Lcda. María Eugenia Portos

-Carrera de Post-Grado de ESPECIALIZACIÓN DE PSICOLOGÍA EN EDUCACIÓN,

dirección del trabajo final de **TESIS del Prof. Lcdo. Andrés Cappelletti**, tema: **“ELEMENTOS PARA UN ANÁLISIS EPISTEMOLÓGICO DE LA PSICOLOGÍA EN EDUCACIÓN”**, Facultad de Psicología, U.N.R. 1995.-

MARZO 1995 Miembro de los Jurados de Tesinas de la Escuela de Filosofía, Fac. de Humanidades y Artes, U.N.R., desde 1988 y continúa.

MARZO 2013 -DIRECCIÓN DE BECARIOS:
Becas de Investigación para alumnos de la Carrera de Filosofía (Dirección de los Proyectos y Supervisión de los procesos investigativos) 1990- 95. Fac. de Humanidades y Artes, U.N.R. (Becas por Concurso)

DIRECCIÓN DE INVESTIGADORES
-Proyecto de Investigación **“EL DISPOSITIVO CARCELARIO EN ROSARIO DESDE 1975”**, dirección de investigadores docentes y alumnos. Proyecto radicado en el Instituto de Investigaciones de la Fac. de Hum. y Artes, U.N.R., en co-dirección con la Prof. Esther Díaz de Kóbila. Interrumpido por falta de recursos en 1992.-
-Dirección de investigadores docentes y alumnos en el Centro “Félix Guattari” de Estudios e Investigaciones.

MARZO 1991 DIRECCIÓN DE TESINAS EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN : :
-Consejero Supervisor y Director de Tesinas, (ÁREA EPISTEMOLÓGICA), Escuela de Ciencias de la Educación, Fac. de Humanidades y Artes, U.N.R. ,de 1989 a 1991. Resol. Nro. 0436/89 C.D.

MARZO 1989 -Dirección de la Tesina de la Prof. Graciela Vedrovnik, tema: **“APORTES PARA EL ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA DE LA ENSEÑANZA EN LA UNIVERSIDAD ARGENTINA ACTUAL”**, calificación: Sobresaliente (10).Escuela de Ciencias de la Educación, Fac. de Humanidades y Artes, U.N.R.1990.-

COORDINACIÓN DE EVENTOS

1)-ACTIVIDADES COMO DIRECTORA DEL CENTRO "FÉLIX GUATTARI" DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES, desde 1994.

-Coordinación de Grupos de estudio de Fuentes (especialmente Félix Guattari y Gilíes Deleuze)

-Organización y coordinación del Taller de traducción de fuentes (escuelas francesas contemporáneas), funcionamiento interno de miembros del centro.

-Co-dirección de la Revista "Despliegos", órgano de prensa del Centro (5 números).

-Presentación de Libros, Revistas, Publicaciones.

-Organización de Recitales musicales:

Desde 2001: Músicos de Rosario: Los Bitle, Pablo Fuks, Conjunto de Cámara Haydn, Grupo Nix, entre otros.

-Organización de Simposios Congresos:

-Jornadas de Homenaje a Michel Foucault, a diez años de su muerte. Con invitados especiales del país y del exterior. Mesas redondas, paneles, conferencias especiales y comisiones de lectura de trabajos, diciembre 1994. Fac. de Humanidades y Artes, U.N.R. declarada de interés municipal.

DICIEMBRE

2005

MARZO

1994

-Jornadas de Filosofía en homenaje al Dr. Ángel José Cappelletti, organización conjunta con la Escuela de Filosofía de la F. De Humanidades y Artes (U.N.R.), 1996.

-Simposio de Pensamiento Contemporáneo, 29 y 30 de mayo-1 de junio 2001, Sede de Rectorado, Fac. de Humanidades y Artes. Áreas : Filosofía, Psicología, Antropología, Derechos Humanos, Derecho y jurisprudencia, Medios de Comunicación Masiva, Arte y Literatura, Cine documental y de autor, Medios Audiovisuales, Movimientos sociales,

Historia, Ciencias de la Educación, Ciencias Políticas. Con invitados nacionales e internacionales. Convenio con el Colegiado de Filosofía de UNIOESTE, Toledo, Brasil y con el Instituto Paulo Freiré, Fac. de Derecho, U.N.R. Declarado de interés provincial y municipal.

-Organización y coordinación de cursos, conferencias y jornadas, en forma conjunta con la Escuela de Filosofía, Humanidades, U.N.R., hasta 2002.

-Participación activa en Expo Universidad 2001, conjuntamente con la Escuela de Filosofía.

-Organización y coordinación de ciclos de cine, tanto de autor como documental y antropológico, en Fac. de Humanidades y Artes, U.N.R.

-Organización de eventos con invitados especiales extranjeros:

2001. con los Dres. Eladio Craia, Horacio Martínez y Daniel Pérez, de UNIOESTE, Toledo, Brasil, ciclo de charlas para estudiantes de Filosofía, Fac. de Humanidades y Artes, U.N.R.

2002. con los Dres. Daniel Pérez y Horacio Martínez, Jornadas "La Filosofía y el Tiempo del Pensar", Fac. de Humanidades y Artes, U.N.R.

2004, visita de la Dra. Concepción Pérez Rojas, de la Universidad de Sevilla, España, quien dictó un ciclo de conferencias sobre Nietzsche y sobre el poeta español Leopoldo María Panero, con exhibición de filmes documentales sobre este último.

-Actividades de investigación acreditadas: los miembros del Centro pertenecen al equipo de investigadores y auxiliares del Proyecto Acre-2001, 2002, 2003, 2004, "Filosofía, Arte y educación : entrecruzamientos, intervenciones e interferencias. Su impacto en las prácticas pedagógicas institucionales".

-Actividades de investigación independiente: Talleres y Semianrios Internos de Investigación y Formación, se encuentran detalladas en los informes y memorias del Centro presentadas todos los años ante la Secretaría Académica de la Fac. de Humanidades y Artes, U.N.R.

-Otras actividades se detallan en el Anexo, Informes del Centro F. Guattari.(1994-2005).

2020

ACTIVIDADES COMO DIRECTORA DEL CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EN FILOSOFÍA FRANCESA, 2009 y continúa:

MARZO

-Coordinación de Grupos de estudio de Fuentes (especialmente pensadores franceses o de

2009 lengua francesa (pero no excluyente), de formación nietzscheana (Filosofías de la
2020 Diferencia, y del Deseo, Filosofías de la Cultura, etc.), como Guattari, Deleuze, Foucault,
MARZO Derrida, Serres, Lyotard, Onfray, Bataille, Blanchot, Larruelle, Klossowski, entre otros; y de
2009 formación marxista, existencialista y/o psicoanalítica, como Morin, Bourdieu, Althusser,
Levy-Strauss, Rosset, Labica, Rancière, Lefort, Balibar, Hippolyte, De Gandillac, Sarte, De
Beauvoir, Pautrat, Virilio, Starobinsky, Kojève, entre otros. Dichos autores se estudian en
los Seminarios Internos de Investigación y Formación de cada una de las Áreas del Centro.
(Ver más abajo).

PRACTICAS DE CAMPO E INVESTIGACIÓN

INVESTIGACIONES REALIZADAS O EN PROCESO Y PROYECTOS PRESENTADOS :
PROYECTOS ACREDITADOS:

."Tendencias Epistemológicas y Teorías de la Subjetividad. Su impacto en la Ciencias Humanas", investigación aplicada, de carácter interdisciplinario, bajo la dirección de la Prof. Violeta Guyot, por convenio del Centro "F. Guattari", con las Cátedras de Epistemología y Filosofía, Fac. de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de San Luis. De 1998 a 2002.

DICIEMBRE ."Filosofía, Arte y Educación: intervenciones, entrecruzamientos e interferencias. Su
2005 impacto en las prácticas pedagógicas institucionales", Acre-2001, Secretaría de Ciencia Y
MARZO Técnica de la U.N.R. Situado en el Centro "F. Guattari" de Estudios e Investigaciones. Fac.
de Hum. y Artes. U.N.R. Informes finales presentados. De 2001 a 2005.

1997

-CO-DIRECCIÓN DE PROYECTO :
."El Dispositivo Carcelario en la Ciudad de Rosario desde 1975" , proyecto surgido de las
Cátedras de Epistemología (Escuela de Filosofía) y Trabajo de Campo (Escuela de Ciencias
de la Educación).Co-Dirección del encuadre teórico : Prof. Esther Díaz de Kóbila, Co-
Dirección del encuadre metodológico (con técnicas de campo) : Prof. María del C. Vitullo.
Radicado en 1990 en el Instituto de Investigaciones de la Fac. de H. Y Artes, U.N.R.

Interrumpido por falta de recursos en 1992.-

-MIEMBRO ACTIVO DE LAS COMISIONES DE INVESTIGACIÓN DE LOS SIGUIENTES EVENTOS:

.VII Encuentro de Departamentos, Escuelas y Facultades de Ciencias de la Educación de Universidades Nacionales, por la Inter-área de Investigación Trabajo de Campo, de la Carrera de Ciencias de la Educación (U.N.R.). Realizado en la Univ. del Centro de la Pcia. De Buenos Aires, Tandil, 1990.-

.VIII Encuentro de Departamentos, Escuelas y facultades de Ciencias de la Educación de Universidades Nacionales, por la Inter-área de Investigación Trabajo de Campo, de la Carrera de Ciencias de la Educación (U.N.R.). Realizado en la Fac. De Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario, 1991.-

ASISTENCIA A CURSOS TALLERES Y CONGRESOS

MARZO
1999 -Seminario Taller de Post-Grado: "EPISTEMOLOGÍA" (Sociedad y globalización) dictado por la Prof. Dra. ALCIRA ARGUMEDO, organizado por el Instituto de Investigaciones "Paulo Freire", Fac. de Derecho y la Escuela de Graduados de la Fac. de Humanidades y Artes, U.N.R. 50 horas reloj. 1999.- Con evaluación.

MARZO
1996 Seminario Intensivo: "ÉTICA, FILOSOFÍA DEL DERECHO Y DE LA HISTORIA EN KANT", a cargo del Prof. Dr. JORGE DOTTI, (44 horas reloj), Escuela de Graduados, Facultad de Humanidades y Artes, U.N.R. 1996.- Con evaluación

MARZO
1994 Seminario Intensivo: "PARADOJAS DEL UNIVERSALISMO", a cargo del Prof. Dr. GIACOMO MARRAMAO, (Universidad de Nápoles, Italia), (30 horas reloj), Centro de Estudios Interdisciplinarios, (C.E.I.), U.N.R. 1994.- Con evaluación.

-Seminario Intensivo: "PRAXIS-TEORÍA/PRÁCTICA DEL DERECHO ALTERNATIVO", a

cargo del Prof. Dr. MANUEL JACQUES PARRAGUEZ, (CHILE),
Centro de Estudios e Investigaciones en Derechos Humanos, (30 horas reloj), Facultad de
Derecho, U.N.R. 1994.- Con evaluación.

MARZO
1993

Seminario Intensivo: "TEORÍA DE LAS VANGUARDIAS", a cargo del Prof. Dr.
FRANCISCO JARAUTA, (Universidad de Murcia, España), (30 horas reloj), Centro de
Estudios Interdisciplinarios (C.E.I.), U.N.R. 1993.- Con evaluación.

-Seminario Intensivo: "CRÍTICA DE LA RAZÓN TEÓRICA. KANT" a cargo del Prof. Dr.
Jorge Dotti (44 horas reloj) Escuela de graduados. Facultad de Humanidades y Artes.
U.N.R. 1993.- Con evaluación.

MARZO
1990

Seminario Intensivo: "LA TENSIÓN DE LA FORMA", a cargo del Prof. Dr. FRANCISCO
JARAUTA (Universidad Murcia, España), Centro de Estudios Interdisciplinarios
(C.E.I.), (30 horas reloj), U.N.R. 1990.- Con evaluación.

SEMINARIOS DE POST-GRADO FLACSO CURSADOS :

"CURSO DE METODOLOGÍAS CUALITATIVAS", dictado por la Prof. Dra. MARÍA
ANTONIA GALLART, 1er. Trimestre 1989.- Con evaluación.

MARZO
1988

Seminario de Perfeccionamiento de Post-Grado : "ROMANTICISMO ALEMÁN : DE LA
FILOSOFÍA A LA LITERATURA" a cargo de los Prof. Nicolás Rosa, Eduardo Gruner, Aldo
Oliva, Héctor Piccoli, Guillermo Colussi, Juan Ritvo. (30 horas reloj) Escuela de Graduados.
Facultad de Humanidades y Artes. U.N.R., agosto ,setiembre, octubre, 1988.- Con
evaluación.

Seminario de Perfeccionamiento de Post-Grado: "HABERMAS-WEBER .

RECONSTRUCCIÓN Y PARADOJA DE LA IMAGINACIÓN SOCIAL" a cargo del Prof.
Dr. Horacio González. (24 horas reloj). Escuela de Graduados. Facultad de Humanidades y
Artes. U.N.R. 1988.- Con evaluación.

- "APROXIMACIÓN AL PENSAMIENTO DE C. CASTORIADIS Y C. LEFORT", dictado

por el Prof. Dr. EMILIO DE ÍPOLA, 1er. Trimestre, 1988.- Con evaluación.

-“ECONOMÍA Y FILOSOFÍA EN MARX”, dictado por el Prof. Dr. JORGE DOTTI, 2do. Trimestre, 1988.- Con evaluación.

-“PROBLEMAS DE LA HISTORIA DE LAS IDEAS EN LA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA”, dictado por el Prof. Dr. RICARDO FALCÓN, 3er. Trimestre, 1988.- Con evaluación.

-“Teoría de la Ideología y crítica del Sujeto”, seminario a cargo de la Magister en Filosofía, Mariflor Aguilar, UNAM, org. por la Esc. de Filosofía, Fac. de Humanidades y Artes, U.N.R. 1988.

-“La Práctica Educativa Universitaria”, encuentro inter-facultades, org por las Asesorías Pedagógicas y el Dto. De Formación Docente, con la Secretaría Académica de la U.N.R. 1988.

-Seminario Inter-facultades : “Proyecto, Educación y Derechos Humanos”, org. Por entidades de Derechos Humanos, y la Fac. de Derecho y Ciencias Sociales de la U.N.R., 1988.

“ANÁLISIS DE LAS IDEOLOGÍAS”, dictado por el Prof. Dr. EMILIO DE ÍPOLA, 3er. Trimestre 1987.-Con evaluación

MARZO 1987

Seminario Intensivo: “LA DECISIÓN FILOSÓFICA”, a cargo del Prof. Dr. FRANCOIS LARRUELLE (Universidad de París X, Nanterre, Colegio Internacional de Filosofía de París, Francia), Escuela de Filosofía, (21 horas reloj), Facultad de Humanidades, U.N.R. 1987.- Con evaluación.

Pensamiento Italiano Contemporáneo”, a cargo de Gianni Vattimo (tres encuentros : “El fin de la vanguardia. De la Utopía a la Heterotopía en el arte”, “La cultura italiana entre el terrorismo y el fin de las ideologías”, “Ética de la comunicación y ética de la interpretación”). Escuela de Filosofía, F. De Humanidades y Artes, U.N.R., 1987.

-“Pensamiento Italiano Contemporáneo”, a cargo del Dr. Emilio Garroni, (tres encuentros : 1-“Estética, lingüística y semiótica”, 2-“Estética y crítica, artístico-literaria”, 3-“La Estética contemporánea y el problema interno de la Filosofía”). Esc. de Filosofía, F. De Humanidades y Artes, U.N.R. 1987.

-Seminario "Leyendo a los que leyeron", a cargo de Horacio González , León Rozitchner , entre otros , Escuela de Filosofía , F. de Humanidades y Artes , U.N.R. , 1987.

-"Seminario de Pensamiento Francés Contemporáneo", a cargo del Prof. Dr. François Larruelle. Esc. de Filosofía , Fac. de Humanidades y Artes , U.N.R., 1987.

MARZO
1986

Acerca de la Ideología", a cargo del Prof. Dr. Enrique Marí, Escuela de Filosofía , F. De Humanidades y Artes U.N.R., 1986.

-"Horizontes de la Semiótica", a cargo de Juan Ritvo, Graciela Barranco , Beatriz Chazarreta , Rosa María Ravera , Pablo Zopke ,entre otros , duración dos meses , una clase semanal , 1986, Escuela de Filosofía , F. de Humanidades y Artes , U.N.R.

-"Diálogo y debate sobre el objeto y su destino", a cargo del Dr. Jean Baudrillard , en diálogo con Luis Jalfen , como cierre de "Horizontes de la Semiótica", Escuela de Filosofía , F. De Humanidades y Artes , U.N.R. , 1986

-"Autoritarismo y Democracia en la pedagogía de América Latina", a cargo de la Dra. Adriana Puigrós, F. De Humanidades y Artes, U.N.R. , 1986.

-"Alternativas de Educación Popular en América Latina", a cargo de la Dra. Adriana Puigrós, IRICE , 1986.

-"Reflexiones acerca del Derecho en el marco de las Ciencias Sociales", a cargo del Prof. Dr. Zuleta Puceiro , F. De Derecho y Ciencias Sociales, U.N.R., 8 horas , 1986.

-"Curriculum , enfoque sociológico y didáctico", a cargo de la Prof. Susana Barco de Surgi , Escuela de Ciencias de la Educación , F. De Humanidades y Artes, setiembre de 1986, 18 horas académicas.

MARZO
1985

"De la lengua al texto. Curso de Lingüística", dictado por el Prof. Alberto Giordano, Escuela de Filosofía , F. De Humanidades y Artes, U.N.R. , 1985.

-"La Epistemología de Georges Canguilhem", a cargo del Prof. Dr. Ricardo Entelman , Escuela de Filosofía , F. de Humanidades y Artes , U.N.R. , 1985.

-"Teoría crítica del Derecho" , dictado por el Dr. Ricardo Entelman , 40 horas reloj , con evaluación , Fac. de Derecho y Ciencias Sociales, U.N.R. 1985.

MARZO

1984

“Ciencia y Verdad. La cuestión del Sujeto en el pensamiento de Lacan”, dictado por el Prof. Dr. Jorge Belinsky, 12 horas reloj, con evaluación. Escuela de Filosofía, Fac. de Humanidades y Artes, U.N.R. 1984.

-“La larga risa de la Verdad. Presentación de Michel Foucault”. Dictado por el Prof. Dr. Pablo Zopke, 18 horas reloj, con evaluación. Escuela de Filosofía, Fac. de Humanidades y Artes, U.N.R., 1984.

-“Aproximación a Heidegger”, dictado por el Prof. Francisco Parenti, Escuela de Filosofía, Fac. de Humanidades y Artes, U.N.R., 1984

ABRIL

1983

-“Psicología Educacional”, dictado por el Prof. Dr. Ovide Menin, Instituto Galileo Galilei, 40 horas reloj, 1983.

“La función simbólica del lenguaje”, dictado por el Prof. Dr. Nicolás Rosa. Instituto Galileo Galilei, 1983. 45 horas reloj, con evaluación.

ABRIL

1982

-
“El aprendizaje como organizador de la experiencia”, dictado por el Instituto de Asistencia Psicológica de Rosario, 20 horas reloj, con evaluación. 1982. Instituto Galileo Galilei.

-“Pensamiento y Lenguaje, Schaff, Piaget y otros.”, dictado por el Dr. Raúl Ageno, Instituto “Antítesis”, 8 horas reloj. 1982.

IDIOMAS

MARZO

1987

Latín, griego, alemán: lectura, escritura, traducción. (Cursos de Grado, Escuela de Idiomas, Fac. de Humanidades y Artes, U.N.R.)

Inglés, francés: lectura, escritura, traducción, redacción, conversación. (Cursos de Grado, Instituto de Idiomas Modernos, Fac. de H. y Artes, U.N.R.)

Italiano, portugués: lectura, traducción. Cursos a nivel privado.

Cursos de Inglés para Posgrados (I y II, intensivo), Escuela de Idiomas de la Fac. de Humanidades y Artes (U.N.R.), 2005-2006.

**OCTUBRE
2003**

TRADUCCIONES:

-Del francés al español :“Para acabar con el juicio”, texto de Gilles Deleuze, traducción del francés. Introducción y notas de quien suscribe. Entregado a la Escuela de Filosofía para su publicación en la revista “Palimpsesto”.

-Del francés, al español y al inglés: “Observaciones presentadas en la Asamblea Administrativa de Hospitales, conteniendo los deseos y los intereses de la sección de Piques, relativas a la forma en que ella aspira que sus Comisarios procedan en dicha Asamblea” , texto de D.A.F. de Sade. Con un artículo y notas, traducción del francés. Texto inédito en español tomado de la edición Gilbert Lely, como “escrito político extraviado y recuperado que no integra las compilaciones corrientes” .Con estudio crítico, enviado al Coloquio Internacional Marqués de Sade, Universidad de Charleston, Carolina del Sur, E.E. U.U., por invitación especial, para exponer el día 14 de marzo 2003.

-Del español al francés: “SADE INSPECTEUR D’HOPITAUX: la cloture comme espace de la médicalisation revolutionnaire et l’écriture perverse”. Para su publicación en la Compilación del “Premier Colloque International Marquis de Sade”, realizado en el Charleston College, Charleston, French Department, South Carolina, USA.2003.

-Del inglés al español: capítulo “El Muestreo Teórico”, del libro de Glasser y Strauss “The Discovery of Grounded Theory : Strategies for Qualitative Research”, Aldine, Chicago, 1967. (Como material para los asistentes al Seminario de posgrado dictado en la U.N.de La Plata, 2004)

OTROS

PROYECTOS O PROGRAMAS INSTITUCIONALES:

Proyecto o programa institucional: Cursos para la comunidad: "Filosofía, Arte y Educación"

Institución y/o dependencia: Facultad de Humanidades y Artes, U.N.R. Área temática:

Desarrollo de Educ., Ciencia, Cultura Período de participación: 01/05/2003
30/05/2003 Función: Director

MAYO
2003

-Proyecto o programa institucional: Ciclo de cine documental sobre problemas sociales.
Institución y/o dependencia: Centro "Félix Guattari" de Estudios e Investigaciones, Fac.
de Humanidades .y Artes. U.N.R. Área temática: Desarrollo de Educ., Ciencia, Cultura
Período de participación: 01/09/2001 30/09/2001. Función: Director

-Proyecto o programa institucional: Ciclo de cine de ficción de autores rosarinos
Institución y/o dependencia: Centro "F.Guattari" de Estudios e Investigaciones, Fac. de
Humanidades. y Artes, U.N.R. Área temática: Cultura
Período de participación: 01/09/2003 30/09/2003
Función: Director

ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN

Actividad : Mesa redonda sobre Física y Enseñanza de la Física. Institución : I.E.S. Olga
Cossetini Nro. 28. En el marco de toda una serie de actividades para promover la
inscripción de jóvenes en el Profesorado de Física del I.E.S., como docente de Filosofía y
Directora del Centro F. Guattari, quien suscribe coordinó la organización de una mesa
redonda con especialistas (Prof. Acero, Prof. Aquilano y Prof. Masa) presentando además
la ponencia mencionada (ver transmisión de conocimientos) "Física y filosofía",
03/11/2004.

OCTUBRE
2015

Actividad : Proyecto para preparación de Pasantes del I.E.S. Nro. 28, Olga Cossetini.
Institución : Isla de los Inventos, Municipalidad de Rosario. En el marco del proyecto de
promoción de la Carrera de Profesorado en Física del I.E.S., y en calidad de docente de
Filosofía y Directora del Centro F. Guattari, quien suscribe coordinó, en acción conjunta
con la Prof. Chiqui González, las visitas guiadas y la participación como pasantes de los
alumnos de Física de I.E.S. de cursos superiores, en las actividades de los espacios de Isla
de los Inventos, destinados a temas como Origen del Universo, Espacio y Tiempo,
Astrofísica, etc. Del 01/04/2004 al 11/11/2004.

OTRA INFORMACIÓN CONSIDERADA RELEVANTE:

Lo mismo se hará con las actividades del Centro de Estudios e Investigaciones en Filosofía Francesa (CIFIFFRA) creado en 2009 y que continúa, cuya síntesis va a continuación:

Cambios producidos en la Estructura de Cifra (2015-2016) en lo atinente a:

- A) Movimientos de los miembros, ingresos, egresos, en Áreas o Secretarías, y Equipos.
- B) Re-estructuración y ajustes de Áreas, Secretarías y Equipos de Trabajo.
- C) Ingreso de nuevos miembros. Estudiantes y docentes invitados a determinadas actividades.

ACTUALIDAD

- D) Cambios en la estructura interna del CENTRO y creación de nuevos espacios de Trabajo

SEPTIEMBRE

2009

Nombre de la Institución: CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EN FILOSOFÍA FRANCESA.

Sede de Funcionamiento: Escuela de Filosofía y Cátedra de Problemática del Saber, Facultad de Humanidades y Artes, U.N.R.

Sede de Inscripción: Facultad de Humanidades y Artes – U.N.R.

Directora: Profesora María del Carmen Vitullo

Secretaría Técnico-Académica:

1-Prof. Claudia Soraya Tonsich (Finalizada su adscripción en Problemática del Saber, ingresa en 2014 como Auxiliar de Investigación en la misma Cátedra, Comisión 2, turno mañana y continúa).

2-Prof. María Elena Pontelli, becaria doctoral CONICET, ingresó en 2015, como integrante de la Secretaría Técnico-Académica. (Finalizada su Adscripción, ingresa como Auxiliar de Investigación en dicha Cátedra, 2014, Comisión 4 y continúa).

Sus funciones y actividades en CIFIFFRA sufren modificaciones dadas sus tareas en la Secretaría Técnico-Académica, que es el núcleo organizativo del Centro, y además ha asumido la coordinación de otra nueva Área (Medioevo y Renacimiento) que se anexa a su Área anterior (Antigüedad Greco-Romana). Ver más abajo.

3- El Lcdo. Germán Mariani ingresa en la Secretaría Técnico-Académica, sus funciones

sufrir cambios por mayores responsabilidades. Mantiene su trabajo en la Secretaría de Relaciones Institucionales, por desempeñarse como docente en el nivel medio y superior del Instituto Politécnico de la U.N.R., y desde noviembre 2015 coordina el Área de Filosofía Política.

4- El estudiante Sr. Gonzalo Agustín Moreyra, es nombrado en 2015, Secretario de Documentación Interna y Archivos, al interior de esta Secretaría Técnico-Académica, y continúa. Sus responsabilidades son mayores, pero mantiene sus funciones en la Secretaría de Publicaciones en la que ingresara en 2014.

Docentes que cambiaron de Secretaría en CIFFRA:

5- El Lcdo. Juan Manuel Viana (Pasó de JTP, dedicación simple, a Prof. Adjunto, semi-dedicación en P. del Saber, Comisiones 2 y 4, desde 2014 y continúa) y el Prof. Martín Lavella (De Prof. Suplente, cargo Auxiliar de Primera Categoría, pasó a dos cargos interinos de planta de Auxiliar de Primera en la misma asignatura, respectivamente, en las comisiones 2 y 4, ya mencionadas, desde 2014 y continúa).

Dadas sus nuevas actividades y responsabilidades en el CEEFIC, (Centro de Estudios en Epistemología y Filosofía de la Cultura, de nuestra Casa de Estudios), salen de la Secretaría Técnico-Académica, y pasan a integrar como miembros docentes, la Secretaría de Prensa y Difusión.

Configuración de las Secretarías de CIFFRA

a) Secretaría de Prensa y Difusión:

Estudiantes: Sra. María Cristina Villa (Filosofía, graduada), Sr. Esteban Pierucci (Filosofía), Srta. Pilar Sánchez Ordóñez, (Filosofía). Sr. Ignacio Mazzoni (Estudiante de Letras, ingresa en CIFFRA en 2015, antes del comienzo del año lectivo.)

Egresados en sus carreras: Srta. Renata Bruccini, (Graduada y docente, Ciencias de la Educación). Lcdo. Rodolfo Leiva (Graduado Filosofía, Prof. Adscripto en Historia de la Filosofía Moderna y continúa),

Nuevos Miembros: Lcdo. J.M.Viana y Prof. Martín Lavella, realizan sus actividades aquí, en lugar de la Secretaría Técnico-Académica.

b) Secretaría de Publicaciones:

Estudiantes: Sr. Pablo Rojas Olmedo, Sr. Felipe Nicastro, Sr. Pablo Comas, Sr. Alejandro Scarabelli, (Estudiantes Filosofía), Docente: Prof. María Elena Pontelli, becaria doctoral CONICET, coordinará las actividades en relación a publicaciones en el grupo Cerrado y la

Página Pública de FB, en la página Web y la Revista Digital, y en otros medios en que se planificarán publicaciones.

En esta misma comisión ingresaron en 2014 el Sr. Gonzalo Moreyra y el hoy Prof. Rodrigo Castillo, carrera de Filosofía, debido a que las próximas publicaciones digitales requieren de más participantes (Cambio de 2014 y continúan).

Cambios 2015: el Sr. Rodrigo Castillo se graduó de Prof. en Filosofía en nuestra Casa de Estudios y comenzó en 2016 su Adscripción en la Cátedra de Epistemología de las Ciencias Sociales, Escuela de Filosofía, y acepta su designación de Coordinador del Área de Filosofía Moderna y Contemporánea en CIFFRA.

c)Secretaría de Relaciones Institucionales:

Graduados: Lcdo. Germán Mariani, Prof. Rodrigo Castillo.

Estudiantes: Srta. Nerina Carrero, Sra. Silvia Correa, Sr. Gonzalo Moreyra, el Sr. Facundo Fagioli, ingresó en 2013 y continúa. (Estudiante Filosofía).

Ingresó a fines de 2014 y continúa, el Sr. Fabricio Trueno (Estudiante Filosofía)

Docente: Prof. Claudia Soraya Tonsich (Finalizada su adscripción en Problemática del Saber, ingresó en 2014 como Auxiliar de Investigación en la misma Cátedra, Comisión 2, turno mañana y continúa). Ingresa en esta Secretaría dado su trabajo en Escuelas primarias y medias de Rosario y zona de influencia (en Filosofía con niños) y su docencia en el nivel terciario. Se ocupará de Convenios y actividades conjuntas con otras instituciones.

Cambio: El Lcdo. Mariani ha finalizado su Adscripción y continuará sus actividades también en 2016, como miembro del Comité Ejecutivo.

Equipo de traductores: (Idiomas francés, inglés, italiano, portugués)

Coordinadora general: Prof. María del Carmen Vitullo, Directora CIFFRA, (idiomas francés, italiano, alemán, portugués, griego, latín)

Sr. Felipe Nicastro, estudiante Filosofía (idiomas francés e inglés).

Sr. Esteban Pierucci, estudiante Filosofía, (idioma italiano).

Sr. Pablo Rojas Olmedo, estudiante Filosofía, (idiomas inglés e italiano, griego y latín)

Lcdo. Germán Mariani (inglés y francés)

Este equipo tuvo un nuevo integrante en 2015: Tromen Perretta, idioma alemán.

Área de Informática, digitalización y configuración Web:

Prof. Verónica D'Angelo, Ingeniera en Sistemas Informáticos, Universidad Abierta Interamericana, Facultad de Tecnología Informática, Rosario. Egresada 2000. Postgrado en Ciencias Sociales con mención en Educación y Nuevas Tecnologías. FLACSO, Argentina. Res.1024, egresada 2010. Postítulo Universitario en Desarrollo Temprano. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario. Egresada 2011. Coordinadora general y responsable de la construcción de la página Web de CIFFRA y la revista digital *Avant la Lettre. Estudios de Filosofía francesa y problemáticas contemporáneas*. Esta Área no ha sufrido modificaciones.

Comité Ejecutivo 2015/16:

Lcdo. Germán Mariani
Prof. María Elena Pontelli
Prof. Claudia Soraya Tonsich
Prof. María del Carmen Vitullo

Alumnos y graduados, integrantes activos con responsabilidades académicas desde 2010 y continúan:

Renata Bruccini (C.E., graduada 2013)

Nerina Carrero (Fil., Auxiliar Alumno, cambia a la Cátedra de Teoría de la Lectura)

Silvia Correa (Fil., Finalizó como Auxiliar Alumno Prob. del Saber)

Facundo Fagioli (Filosofía. Ingresado en 2013. Inicia Tesina en Filosofía con Prof. Vitullo)

Gonzalo Moreyra (Filosofía y Trabajo Social en Ciencias Políticas). Ver cambios ya consignados más arriba.

Felipe Nicastro (Fil., Auxiliar Alumno). Pasa a Epistemología de las Ciencias Sociales.

Pablo Rojas Olmedo (Fil., Auxiliar Alumno Prob. del Saber y en 2015 Ayudante de Segunda en Historia de la Filosofía Medieval)

Esteban Pierucci (Filosofía y Ciencias Económicas, Auxiliar Alumno Prob. del Saber)

Pilar Sánchez Ordóñez (Fil., Auxiliar Alumno Prob. del Saber. Cambio: Becada en el exterior desde 2014)

María Cristina Villa (Fil. graduada)

Alumnos integrantes activos con responsabilidades académicas nuevos, ingresados en 2015:

Ignacio Mazzoni, (Carrera de Letras en Humanidades, UNR y Letras en IES Olga Cossetini, Rosario)

Denis Sartori, (Ciencias Políticas, UNR)

Emanuel Silla (Carrera de Letras, UNR)

Tromen Perretta (Carrera de Filosofía, UNR)

Fabricio Trueno (Carrera Filosofía, UNR)

Nota: Todos los estudiantes de Filosofía (y de las otras carreras mencionadas) tienen responsabilidades académicas como miembros de los Seminarios Internos de Investigación y Formación de CIFFRA. Los Auxiliares Alumnos se forman y desempeñan en Problemática del Saber, P.A.C., en las comisiones 2 y 4, donde el Centro está también radicado, pero a su vez se desempeñan en otras cátedras.

Cambios 2015 en los graduados con responsabilidades académicas

Castillo, Rodrigo, graduado en 2015 como Prof. de Filosofía. Inicia Tesina con la co-dirección de la Prof. Vitullo.

Pontelli, María Elena (Prof. Filosofía) Continúa.

Tonsich, Claudia Soraya (Prof. Filosofía) Continúa

MacDonnald, Agustín (Lcdo. Filosofía)

Nuevos estudiantes de Humanidades que ingresan en 2016:

Agustín Casanovas, estudiante de Filosofía, inicia Tesina con Prof. Vitullo.

Diana Guerscovich, estudiante de Historia y de Letras de nuestra Facultad, se le propone integrar el equipo de Traductores, por sus conocimientos de Inglés, Italiano, Alemán y Latín.

Juan Francisco Lisazuain, estudiante de Filosofía.

Alumnos y graduados invitados a integrar el Centro como miembros activos:

Florencia Messiez, Norberto Derive, Ivan Breuning, Marcelo Rafe, Marcelo Rossviar, Francisco Cabello, Lisandro Rosso y Ferro, Juliana Bengolea (Graduada), Pablo Herrera, Ezequiel Caballero, Eduardo Elizondo (Graduado), Jeremías Merlo, Manuel Pérez, Nicolás Ciancio, María del Pilar Sallovitz, Silvia Dahlkist (Graduada), Franco Faccendini (Graduado), Carolina Juzefiscin, Alan Bustamante, Sol Dorigo (Graduada), Luisina Castelli (Graduada), Marco Bortollotti, Lucas Michelli, Julian Magdalena, Virginia Piccoli.

Reconfiguración de las Áreas de Formación, Investigación, trabajo sobre textos y dictado de Seminarios Internos 2016-2019:

- a) Ontología y Estética (continúa con funciones de docencia, investigación y coordinación, la Prof. María del Carmen Vitullo)
- b) Filosofía Política (Socio-política, Historia de la Ideas, Economía, Arqueología, Genealogía, Marxismo, Teoría Crítica). Coordinación Lcdo. Germán Mariani, quien está cursando Seminarios de Doctorado en Ciencias Políticas y en Filosofía, aceptando su responsabilidad académica en noviembre 2015.
- c) Renacimiento y Modernidad. Área que se reconfiguró en 2016, como figura más abajo.
- d) Filosofía de la Educación, (Filosofía con Niños y Adolescentes, Enseñanza de la Filosofía, Instituciones Educativas, conceptualizaciones críticas de la relación Filosofía, Pedagogía, Educación) Coordinadora: Prof. Claudia Soraya Tonsich, desde 2014 y continúa.
- e) Filosofía de la Cultura, (Técnica, Post-Modernidad, Urbanismo, Arte, Música, Arquitectura y Cybermundo). Asume la Coordinación el Sr. Manuel Hazzan (Psicología, Prof. de Música).
- f) Epistemología y Psicoanálisis. (Sin coordinador)
- g) Filosofía de la Antigüedad Greco-Romana, Medioevo y Renacimiento, (Filosofía de la Naturaleza, Sofistas, Metafísicos, Helenismo, relaciones de Grecia con el pensamiento ético, estético, científico, político y filosófico de antigua Roma y sus proyecciones medievales y renacentistas). Fundadora y coordinadora de esta Área, Prof. María Elena Pontelli. CONICET. Se anexó a este espacio Filosofía del Medioevo y del Renacimiento.
- h) En 2015 se crearon: el Área de Derechos Humanos, coordinada por el Sr. Pablo Rojas Olmedo, el Área de Extensión a la Comunidad, a cargo del Sr. Emanuel Silla, y el Área de Filosofía Moderna y Contemporánea coordinada por el Prof. Rodrigo Castillo.

Ingreso de nuevos miembros a CIFFRA 2015

Estudiantes Inst. Terciarios:

La Srta Daniela Trangoni, y

el Sr. Jorge Nicolás Bresan, continúan sus actividades como miembros de CIFFRA en el Área de Filosofía de la Educación

Estudiantes UNR:

La Srta Flavia Torres;

Estudiante 3° año Lic. y Prof. en Ciencia de la Educación, Humanidades, (UNR), continúa en CIFFRA como miembro del Área de Filosofía de la Educación.

El Prof. Juncos, Luciano Ismael, graduado en Filosofía, y Estudiante de Licenciatura en Historia, Humanidades, (UNR), continúa en CIFFRA, y va a transitar otras Áreas, además de la de Filosofía de la Educación.

Graduados de otras instituciones:

La Lic. Re, Maria de la Mercedes la Lic. Nancy Fanjul, y el Prof. Emiliano Perrin, Alumno 3° año de la Licenciatura en Filosofía, modalidad a distancia: "Universidad Nacional de Tres de Febrero", continúan su participación en las actividades de CIFFRA en el Área de Filosofía de la Educación.

-Dirección de la Revista digital *Avant la Lettre. Estudios de Filosofía francesa y problemáticas contemporáneas*, a cargo de la Prof. María del Carmen Vitullo.

CIFFRA realiza actividades desde su Área de Extensión a la Comunidad, como las siguientes:

-Presentación de Libros, Revistas, Publicaciones.

-Organización de Recitales musicales y Ciclos de Cine.

-Seminarios y Talleres de arte y ecología, (Clown, Teatro, Huerta, entre otros)

Sus actividades académicas formales incluyen:

-Organización, coordinación, asistencia, asesoramiento, de Simposios, Seminarios, Conferencias, Congresos, Jornadas de Homenaje y de Prácticas Filosóficas, en forma independiente o por convenios con otros Centros e Instituciones.

-Organización y coordinación de eventos diversos, en forma conjunta con la Escuela de

Filosofía, Fac. de Humanidades y Artes, U.N.R., desde 2009 y continúa.

-Organización de eventos con invitados especiales extranjeros:

Dres. Eladio Craia, Horacio Martínez y Daniel Pérez, de UNIOESTE, Toledo, Brasil.

Dr. David Sumiacher, CECAPFI, y UNAM, México.

Prof. Rosario Castelli , Universidad de Catania, Sicilia, Italia..

-Actividades de investigación acreditada e independiente: Talleres y Seminarios Internos de Investigación y Formación, se encuentran detalladas en los informes y memorias del Centro presentadas todos los años ante la Secretaría Académica de la Fac. de Humanidades y Artes, U.N.R.

-Otras actividades que no indicamos aquí, como Convenios con varias Instituciones, culturales y educativas, se detallan en las Memorias, Proyectos, y cambios que todos los años se entregan en la Secretaría Académica de nuestra Casa de Estudios, tanto las del ya concluido, Centro F. Guattari.(1994-2005), como de CIFFRA (desde 2009 y continúa). Toda esa documentación está disponible, caso de ser requerida.

No se han consignado aquí las actividades en los niveles educativos Primario y Medio, salvo lo relacionado a la UNR.